CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE
Letná 66, 052 01 Spišská Nová Ves
tel.: 053/44 617 40, 0911 010 223
e-mail: info@cppsnv.eu, web: www.cppsnv.eu

PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA DIEŤAŤA V MATERSKEJ ŠKOLE

Meno dieťaťa : ..... Dátum narodenia :..... r. č. : .....
Adresa bydliska : .....

Meno, priezvisko oboch zákonných zástupcov : .....

Do MŠ chodí od : ..... Pobyt je celodenný - poldenný
Telefonický kontakt na zákonných zástupcov : .....
MŠ navštevuje : pravidelne — nepravidelne — vôbec nechodí
Adaptácia na MŠ : bez problémov — doposiaľ sa úplne neprispôsobilo
Popis adaptačných ťažkostí (problematického reagovania dieťaťa)
.....
Rodná reč dieťaťa.....

Ide o žiaka so ŠVVP? áno - nie
Čo MŠ zrealizovala v rámci riešenia problémov dieťaťa? (Akú podporu dieťaťu poskytuje?)
.....
.....
.....

1. Telesný vývin

Telesný vývin : v norme – iné.....
Zdravotný stav : len občas choré — často choré – chronicky choré
Sebaobsluha (v obliekaní, stravovaní) : samostatné — občas vyžaduje pomoc —nesamostatné
Hygienické návyky: osvojené - neosvojené
Zmyslové a telesné chyby (zrak, sluch, motorika) : uveďte konkrétne : .....

2. Rozumový vývin

Postreh, zrakové vnímanie : väčšinou presné, detailné — s chybami —nepostrehne podstatu
Pozornosť pri riadených činnostiach : nadpriemerná— primeraná veku — rozptýlená
Učenlivosť, osvojovanie nových poznatkov : rýchle — priemerné — pomalé
Vedomosti a poznatky dieťaťa vzhľadom k veku : nadpriemerné – priemerné – podpriemerné
Nadpriemerné v ktorých oblastiach.....
Podpriemerné v ktorých oblastiach.....
Výslovnosť : čistá — porucha výslovnosti niektorých hlások (.....) — zajakávanie

Slovná zásoba : bohatá — priemerná — chudobná — vôbec nevie rozprávať

Slovným inštrukciám dieťa: rozumie - nerozumie

3. Motorický vývin a úroveň hlavných foriem činnosti

Pri práci preferuje: pravú ruku — ľavú ruku — strieda ruky
Úroveň kresby je vzhľadom k veku : nadpriemerná – priemerná – podpriemerná
Najviac sa zaujíma o hry : tvorivé — konštrukčné — pohybové - grafické – slovné

V hre prijíma úlohu : vedúcu — prispôsobí sa — podriaďuje sa

4. Sociálne správanie a citové prejavy

Vzťah k MŠ : do MŠ chodí s radosťou — ľahostajne — nerado, s plačom (prečo)
.....
Vzťah k učiteľke : bezprostredný — zdržanlivý — bojazlivý — nepriateľský
Prosbu : splní — niekedy splní — vôbec nesplní
Inštrukcie : prijme — niekedy prijme — vôbec neprijme
Vzťah k deťom : bezprostredný — zdržanlivý — bojazlivý — útočný - nepriateľský
Sebadisciplína : vyhovujúca — nedisciplinované — vyrušuje spolužiakov
Citové prejavy : veselé — smutné — vyrovnané — časté zmeny nálad — precitlivelé — vzdorovité — agresívne — bojazlivé — utlmené
Začatú činnosť : dokáže doviesť do konca — väčšinou nedokáže doviesť do konca
Sebadôvera dieťaťa : primeraná — nízka — prehnaná
Pochvala, úspech pôsobia na dieťa : povzbudzujúco — ľahostajne
Neúspech, trest pôsobia : povzbudzujúco — ľahostajne — vyvoláva agresivitu — znechutí

5. Rodinné prostredie

Rodinná situácia : úplná rodina — neúplná - iné.....
Rodinná výchova : primerane stimulujúca — rozmaznávajúca — zanedbávajúca — autoritatívna — ohrozujúca vývin — alebo .....

Vyjadrenie a postoj MŠ k zaškoleniu u detí predškolského veku

1. Odporúčame — neodporúčame zaškolenie v 1. ročníku ZŠ (u detí narodených do 31. 8.)
2. Odporúčame — neodporúčame posúdenie predčasného zaškolenia (u narodených od 1.9. – 31.12.)
3. Dieťa bude pravdepodobne vyžadovať zaškolenie v špeciálnom zariadení
4. Iný návrh (uveďte aký) : .....

Rodičia s návrhom psychologického (špeciálnopedagogického) vyšetrenia boli — neboli oboznámení

V ..... Dňa : .....

....
Podpis učiteľa MŠ Podpis riaditeľky MŠ

∗Poznámka : vhodné podčiarknuť