



CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE

Letná 66, 052 01 Spišská Nová Ves

tel.: 053/4297367, 0911 010 226

e-mail: info@cpsnv.eu, www.cpsnv.eu

***SPRÁVA O ČINNOSTI CPP,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2024/2025***

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z.

Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy v Košiciach,
Moldavská cesta 3110/10B, Košice 040 11

Správu predkladá: Mgr. Gabriela Leskovjanská, PhD., riaditeľka

Október 2024

Základné identifikačné údaje

Názov školského zariadenia: Centrum poradenstva a prevencie (ďalej CPP)

Adresa: Letná č. 66, 052 01 Spišská Nová Ves – kmeňové pracovisko
Štefánikovo námestie 5, Spišská N. Ves – elokované pracovisko

Telefónne čísla: 053/446 17 40 – prijímacia kancelária Letná 66, Sp. Nová Ves
0911 010 224 – elokované pracovisko v Spišskej Novej Vsi
053/429 73 67, 0911 010 226 , 0904 571 712– riaditeľka

Webové sídlo: **www.cppsnav.eu**

E-mailová adresa: info@cppsnav.eu

Mená vedúcich zamestnancov CPP s určením ich funkcie:

Mgr. Gabriela Laučeková – riaditeľka (do 31.1.2025), Mgr. Gabriela Leskovjanská, PhD. –
riaditeľka (od 1.2.2025)

Mgr. Richard Vojtas - zástupca riaditeľky, vedúci oddelenia výchovného poradenstva
a poradenstva v kariérom vývine, poradenstva sociálneho vývinu a prevencie

Mgr. Lucia Kapustová - vedúca oddelenia poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine,
psychoterapie a špeciálnopedagogického poradenstva

Mgr. Zuzana Rochová – vedúca elokovaného pracoviska

Údaje o zriaďovateľovi CPP

Názov: **Regionálny úrad školskej správy v Košiciach**

Adresa: Moldavská cesta 3110/10B, Košice 040 11

Telefónne číslo: 055/32 26 602

E-mailová adresa: russ@russ-ke.sk

Údaje o počte žiakov a detí v starostlivosti CPP

Do územnej pôsobnosti a starostlivosti CPP Spišská Nová Ves patrilo v školskom roku 2023/2024 **121** škôl okresu Spišská Nová Ves, z toho :

- **59** materských škôl
- **4** špeciálne materské školy
- **28** základných škôl
- **9** špeciálnych základných škôl
- **4** gymnáziá
- **6** stredných odborných škôl
- **4** špeciálne stredné školy
- **7** základných umeleckých škôl

(Zdroj: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/prehlady-skol.html?page_id=9725)

Reálnu klientelu Centra poradenstva a prevencie v školskom roku 2024/2025 tvorilo **2341** detí a žiakov materských, základných, stredných a špeciálnych škôl okresu Spišská Nová Ves. Rozloženie klientely zobrazujú tabuľky 1,2,3,4 a grafy 1,2,3:

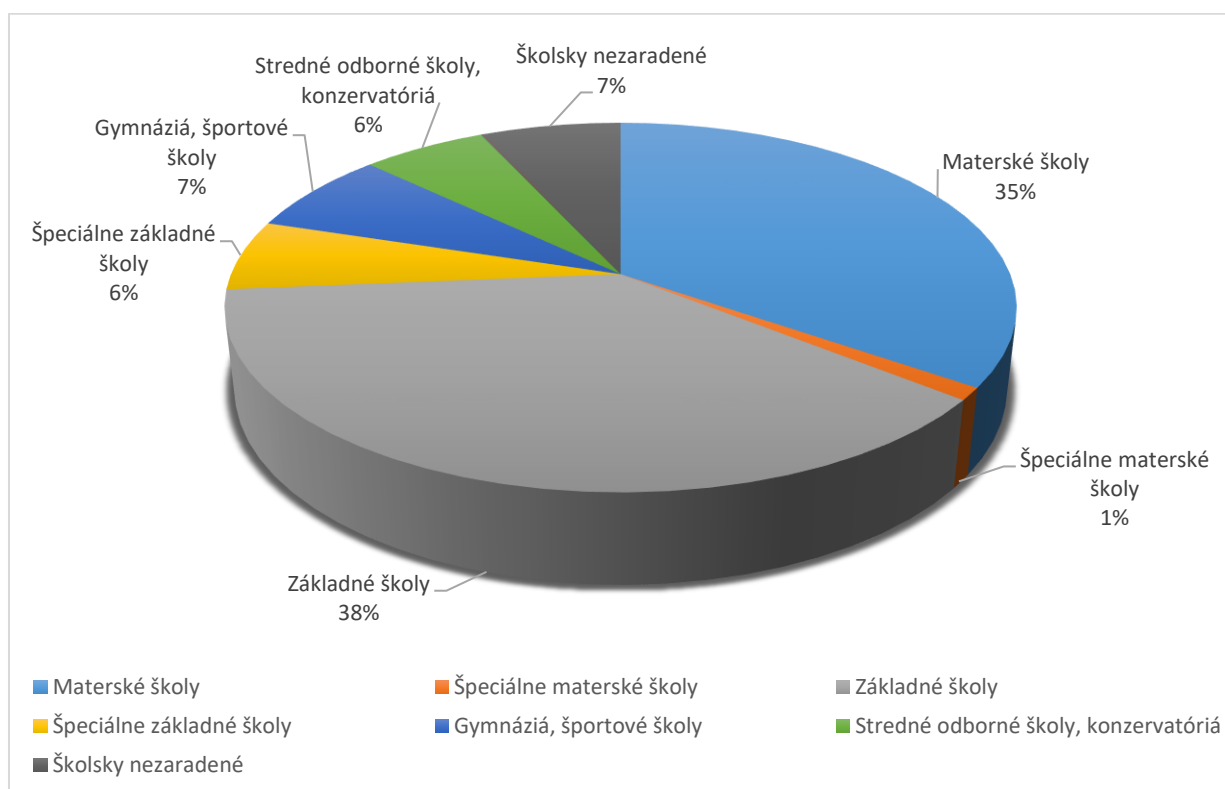
Tabuľka 1 Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy, zariadenia v školskom roku 2024/2025

Druh školy, zariadenia	Počet klientov
Materské školy	892
Špeciálne materské školy	28
Základné školy	834
Špeciálne základné školy	124

Gymnázia, športové školy	149
Stredné odborné školy, konzervatóriá	158
OU a praktické školy	5
Ostatné zariadenia	6
Školsky nezaradené	139
Spolu	2341

Najviac klientov Centra poradenstva a prevencie v školskom roku 2023/2024 predstavovali deti materských škôl – **38%** a žiaci základných škôl – **36%**. Žiaci gymnázií a stredných športových škôl tvorili **6%** klientely a školsky nezaradené deti predstavovali tiež **6%** klientov. Po **5%** z reálnej klientely tvorili žiaci špeciálnych základných škôl, žiaci stredných odborných škôl a konzervatórií spolu tvorili **7%** klientely v danom školskom roku. Deti zo špeciálnych materských škôl spolu s OU a praktickými školami a ostatnými zariadeniami tvorili dokopy **1%** celkovej klientely CPP.

Graf 1 Percentuálne zobrazenie pomeru reálnej klientely podľa druhu školy a zariadenia

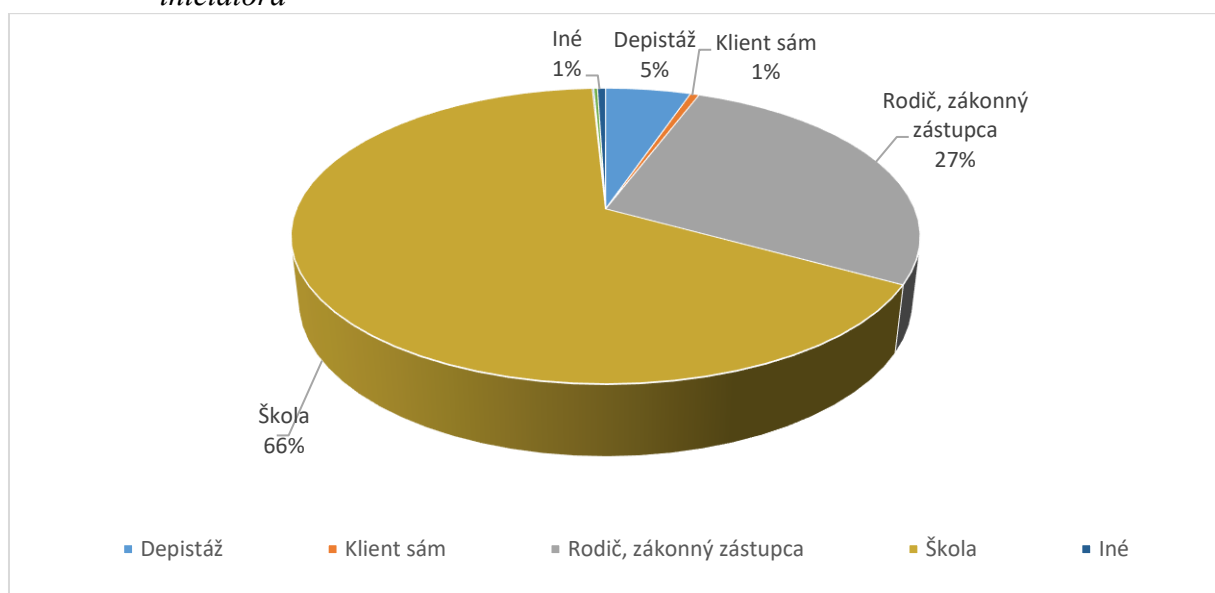


Tabuľka 2 Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa iniciátora príchodu do CPP v školskom roku 2024/2025

Iniciátor príchodu do CPP	Počet klientov
Depistáž	169
Klient sám	15
Rodič, zákonný zástupca	598
Škola	1540
Zariadenie sociálnej starostlivosti	4
Zdravotnícke zariadenie	8
Iné	7
Spolu	2341

V školskom roku 2024/2025 boli najčastejšími iniciátormi žiadostí o služby CPP riaditelia, respektíve pedagogickí a odborní zamestnanci škôl - **66%**. O odborné služby Centra poradenstva a prevencie žiadali aj rodičia a zákonní zástupcovia klientov – **26%**. Na základe depistáže prišlo do CPP 116 detí a žiakov, čo predstavuje 7% klientov. 1% predstavuje ostatných iniciátorov príchodu klientov do nášho centra.

Graf 2 Grafické znázornenie percentuálneho pomeru príchodu klientov do CPP podľa iniciátora



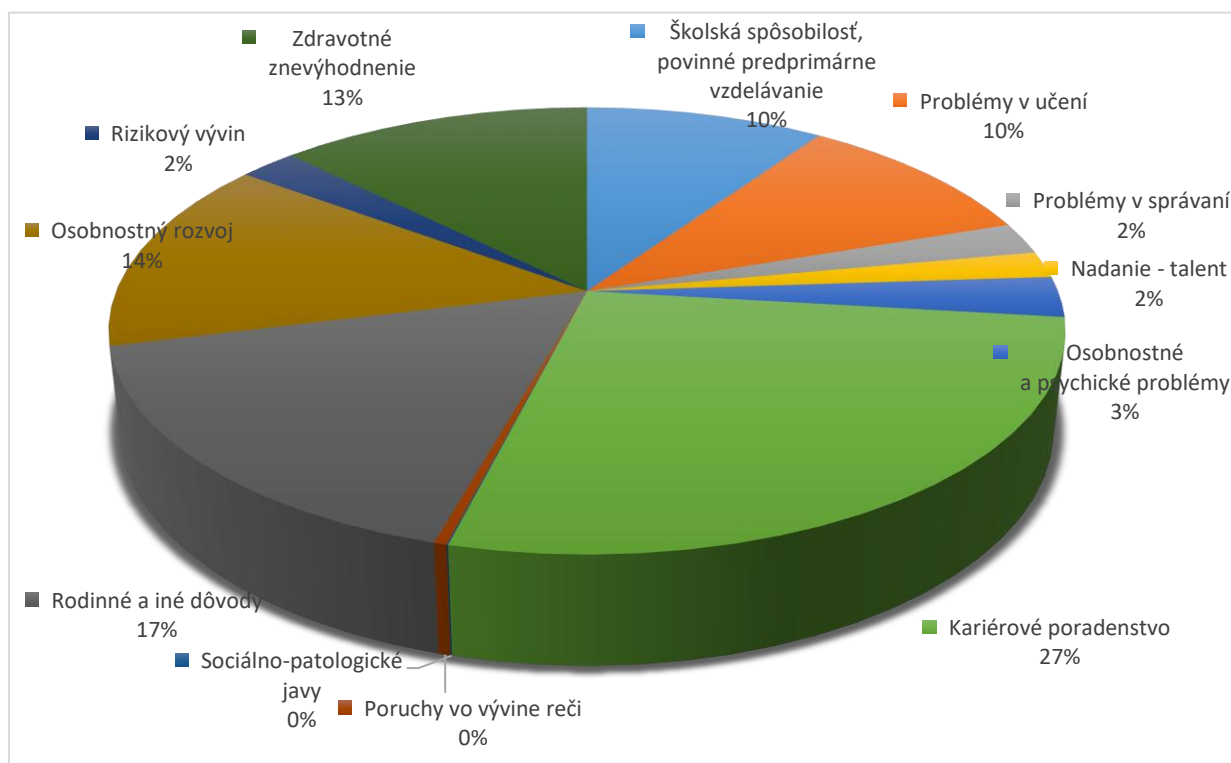
Tabuľka 3 Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPP
v školskom roku 2024/2025

Dôvod príchodu do CPP	Počet klientov
Školská spôsobilosť, povinné predprimárne vzdelávanie	242
Problémy v učení	241
Problémy v správaní	52
Nadanie - talent	40
Osobnostné a psychické problémy	70
Kariérové poradenstvo	595
Sociálno-patologické javy	4
Poruchy vo vývine reči	13
Rodinné a iné dôvody	329
Osobnostný rozvoj	416
Rizikový vývin	49
Zdravotné znevýhodnenie	290
Spolu	2341

Najčastejším dôvodom príchodu klientov do CPP bol záujem o profesijnú orientáciu a kariérové poradenstvo pre žiakov základných a stredných škôl – **25%** klientely. Druhú a tretiu najčastejšiu kategóriu dôvodov príchodu klientov do centra predstavovali osobnostný rozvoj klienta – **18%** a rodinné a iné dôvody - **14%** . Ďalším dôvodom bolo zdravotné znevýhodnenie, čo predstavuje **12 %** klientely nášho Centra. Školská spôsobilosť a povinné predprimárne vzdelávanie, a rovnako aj problémy v učení boli dôvodom príchodu zhodne v oboch prípadoch u **10%** klientov. Zvyšných 11% klientov oslovilo naše CPP z dôvodu osobnostných a psychických problémov, problémov v správaní, kvôli rizikovému vývinu, z dôvodu posúdenia nadania a talentu, kvôli poruchám vo vývine reči a z iných dôvodov.

Graf 3

Vizuálne znázornenie poskytnutých služieb podľa dôvodu príchodu klienta



Z celkového počtu našich klientov bolo v školskom roku 2024/2025 **619 klientov so zdravotným znevýhodnením** a **1722 klientov bez zdravotného znevýhodnenia** – tabuľka 4.

Tabuľka 4 Prehľad klientely CPP SNV podľa druhu zdravotného znevýhodnenia v školskom roku 2023/2024

Klienti podľa druhu zdravotného znevýhodnenia		Počet klientov
Klienti so zdravotným znevýhodnením		619
V tom	Poruchy autistického spektra	29
	Mentálne postihnutie	86
	Sluchové postihnutie	20
	Zrakové postihnutie	7
	NKS	164
	Telesné postihnutie	23
	Chorí a zdravotne oslabení	25

	Viacnásobné postihnutie	51
Vývinové poruchy	Aktivity a pozornosti	34
	Učenia	164
	Poruchy správania	16
Klienti intelektovo nadaní		44
Klienti zo sociálne znevýhodneného prostredia		617
Klienti bez zdravotného znevýhodnenia		1722

1. ODBORNÁ ČINNOSŤ POSKYTNUTÁ KLIENTOM

V školskom roku 2024/2025 bolo v Centre poradenstva a prevencie našim klientom poskytnutých 9308 odborných aktivít , čo je o 1333 viac ako v minulom školskom roku-
tabuľka 5.

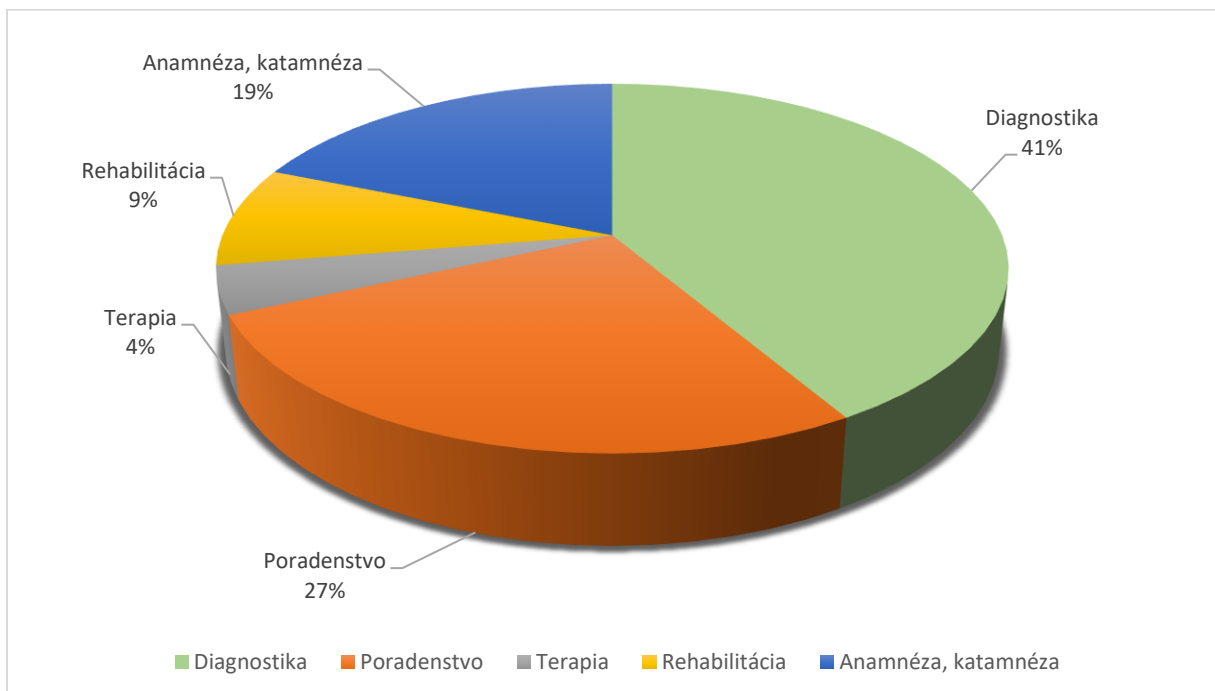
Tabuľka 5 Odborná činnosť poskytnutá klientom CPP v školskom roku 2024/2025

Druh odbornej činnosti	Počet aktivít
DIAGNOSTIKA	3370
Diagnostika psychologická	2149
Diagnostika špeciálnopedagogická	315
Diagnostika sociálnopedagogická	363
Rediagnostika	543
PORADENSTVO	2915
Poradenstvo psychologické	2045
Poradenstvo špeciálnopedagogické	299
Poradenstvo kariérové	559

TERAPIA	226
Psychoterapia	189
Psychologická terapia	37
REHABILITÁCIA	1111
Sociálno-psychologický tréning	538
Reedukácia a psychagogika	573
Nácvik sociálnej komunikácie	72
ANAMNÉZA, KATAMNÉZA	1681

Najviac zastúpenou odbornou činnosťou v CPP v školskom roku 2024/2025 bola diagnostická činnosť, ktorá predstavuje **36%** z celkového počtu zrealizovanej odbornej činnosti. Poradenstvo pre našich klientov tvorí **31%** odborných činností. Nasleduje realizácia anamnéz a katamnéz, ktorá má **18%**-né zastúpenie. Súčasťou práce odborných zamestnancov CPP je aj rehabilitačná (**12%**) a terapeutická činnosť (**3%**), ktorých potreba v poslednom období narastá.

Graf 4 Grafické rozloženie percentuálneho zastúpenia realizovanej odbornej činnosti



2. ODBORNO-METODICKÁ ČINNOSŤ

Odborno-metodická činnosť sa v CPP zameriava na metodické usmernenie odborných aktivít, prípravu a koordináciu činností a taktiež realizáciu nepriamych činností v rámci odbornej starostlivosti o klienta.

V školskom roku 2024/2025 poskytli odborní zamestnanci CPP spolu **8233 odbornometodických aktivít** pre **10 364 klientov**. Počet stretnutí s klientmi bol **8642 stretnutí**.

Odborná činnosť vo väzbe na klienta:

- **2121** správ z diagnostického vyšetrenia
- **3417** konzultácií s rodičom, zákonným zástupcom, dieťaťom/žiakom
- **149** odborných konzílií v rámci pracoviska

Odborná činnosť poskytovaná deťom, rodičom, školám (PZ/OZ):

- **249** konzultácií s rodičom, zákonným zástupcom, dieťaťom/žiakom bez viazanosti
- **202** konzultácií s odbornými a pedagogickými zamestnancami škôl
- **1474** písomných správ a aktivít v rámci informačnej a propagačnej činnosti
- **132** ostatných odborných činností realizovaných individuálnou formou
- **14** prednášok, besied, kurzov, seminárov

Špecializovaná odborná činnosť:

- **60** odborných konzílií na pracovisku bez viazanosti
- **29** konzultácií pre políciu, súdy, lekárov a iných odborníkov
- **2** ostatných odborných aktivít v rámci špecializovanej odbornej činnosti
- **29** aktivít v rámci supervízie a metodického riadenia a usmerňovania
- **15** aktivít v rámci tvorby metodických materiálov a konzultácie multidisciplinárnych tímov
- **30** aktivít týkajúcich sa tvorby projektu – zriadenie multifunkčnej terapeutickje miestnosti v CPP

Skupinové odborné činnosti:

- **87** aktivít v rámci screeningu, depistáže, sociometrie a krízovej intervencie v triede

Ostatné odborné činnosti:

- **123** aktivít metodického usmerňovania a riadenia v organizácii
- **20** aktivít v rámci účasti na odborných podujatiach a vzdelávaní

3. PREVENTÍVNA ČINNOSŤ A PREVENTÍVNE PROGRAMY

Prevenencia tvorí ďalšiu významnú oblasť odborných aktivít poskytovaných Centrom poradenstva a prevencie v Spišskej Novej Vsi. Priority a odporúčania v oblasti prevencie nežiaducich javov, ako aj predchádzaniu rizikovému správaniu žiakov sú definované pre CPP v dokumente vydávanom MŠVVaŠ SR - Sprievodca školským rokom. Realizáciu preventívnej činnosti plnilo Centrum v súlade s Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019–2023, Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, Národnou stratégiou na ochranu detí pred násilím, Národnou koncepciou ochrany detí v digitálnom priestore.

V školskom roku 2023/2024 boli preventívne aktivity CPP realizované na základe požiadaviek škôl, a to prevažne skupinovú formou. Realizácia univerzálnej, selektívnej a indikovanej prevencie vychádzala z potrieb škôl, a to z plánu ich preventívnych aktivít alebo z potreby akútneho zásahu – intervencie. Iniciátormi realizácie prevencie v školách boli aj odborní zamestnanci CPP Spišská Nová Ves, ktorí takýmto spôsobom reagovali na zistenia zaznamenané počas inej odbornej činnosti. Samostatnú kategóriu tvorí krízová intervencia, ktorú naši vyškolení krízoví intervenenti realizovali v triedach škôl pri rôznych krízových situáciách bez ohľadu na územnú pôsobnosť nášho CPP.

Počet zrealizovaných **preventívnych činností** sa v tomto školskom roku rovnal číslu **624**, uskutočnených počas **1438 stretnutí** a za prítomnosti **4202 účastníkov**.

Preventívne činnosti/aktivity:

➤ **Opakované**

- 78 stretnutí v rámci výcvikových skupín pre 273 účastníkov
- 569 stretnutí v rámci 61 preventívnych programov pre 831 účastníkov
- 36 stretnutí ako súčasť zážitkových aktivít pre 522 účastníkov

➤ **Služby pedagógom**

- 131 aktivít v oblasti tvorby metodických materiálov a konzultácie
- 40 písomných správ a aktivít v propagačnej a informačnej činnosti

➤ **Odborné preventívne činnosti – aktivity:**

- 92 zážitkových besied, prednášok a seminárov pre 1349 účastníkov
- 190 odborných konzílií
- 58 ostatných skupinových preventívnych aktivít, vrátane konzultácií pre rodičov.

Počet realizovaných preventívnych programov: 61, 41 z nich v ZŠ, 17 programov v MŠ a 3 programy v SŠ, z toho:

- vlastný preventívny program – 58
- autorský program – 15
- kombinovaný program – 6
- program schválený MŠVVaŠ SR – 2

Rozdelenie preventívnych programov podľa dĺžky realizácie:

Krátkodobé programy – 6

Strednodobé programy – 28

Dlhodobé programy - 27

V rámci *preventívnych zážitkových besied, prednášok a seminárov* sa odborní zamestnanci CPP venovali najmä témam:

- Prevencia šikanovania
- Prevencia kyberšikanovania

- Postoje k drogám, prevencia drogových závislostí
- Prevencia intolerancie a rasizmu
- Vzťahy medzi tínedžermi
- Prevencia obchodovania s ľuďmi
- Starostlivosť o duševné zdravie
- Moja prvá smerová voľba, správna voľba povolania
- Kariérne smerovanie žiakov SŠ, Kam smerujem, aké mám potreby?
- Zvládanie záťaže pred maturitnými skúškami

Zážitkové aktivity CPP sa sústredili prevažne na:

- *zvládanie záťaže a elimináciu stresu pred maturitnými skúškami* – stredné školy v Spišskej Novej Vsi
- *podporu duševného zdravia* – stredné školy v Spišskej Novej Vsi (v rámci aktívnej účasti na Festivale duševného zdravia)
- *Burza stredných škôl/správna voľba povolania* – 23.-24.10.2024 v SNV
- *záverečný výlet so skupinou detí s ťažkosťami v emocionálnej regulácii a v správaní* po ukončení polročného intervenčného programu pod vedením psychológov
- *rodičovský zoom vo forme skupinovej intervencie pre rodičov detí zasiahnutých obzvlášť závažnou krízovou udalosťou* v Spišskej Starej Vsi
- *Metodický deň* spojený so zážitkovým workshopom – viacfázový simulačný tréning krízovej udalosti – účastní členovia školských podporných tímov škôl

Medzi opakované odborné preventívne činnosti patria v našom CPP aj *adaptačné programy* určené pre žiakov 5. roč. základných škôl a 1. roč. stredných škôl. Tieto programy sa zameriavajú na upevnenie optimálnej triednej klímy, zvládanie záťaže a prevenciu rizikového správania.

Za efektívne pôsobenie v oblasti prevencie považujeme v našom CPP realizáciu *preventívnych programov*, ktoré sa orientujú na posilnenie sociálnych zručností, zvládnutie agresivity a šikanovania, riešenie diskriminácie, sociálnych vzťahov v triednych kolektívoch, prevenciu porúch príjmu potravy, zručností pre riadenie vlastnej kariéry a iných. V školskom roku 2023/2024 sme v našom CPP zrealizovali 61 preventívnych programov.

Prehľad uskutočnených preventívnych programov a ich vedenie odbornými zamestnancami:

- *Zippyho kamaráti* – pre deti MŠ a ZŠ – NKS – psychológovia, špec. a soc. pedagógovia
- *Dobrodružná cesta za pokladom* – MŠ, triedy NKS/PAS- psychológovia, špec. a soc.pedagógovia
- *Stimulačný program pre deti pokračujúce v predprimárnom vzdelávaní , rozvoj fonematického uvedomovania* – špeciálni pedagógovia
- *Stimulácia čiastkových vývinových deficitov v skupine CPP detí pokračujúcich v plnení povinného predprimárneho vzdelávania* - špeciálni pedagógovia
- *Stimulačný program na rozvoj schopností dieťaťa s mentálnym postihnutím* – špec.ped.
- *Kozmo a jeho dobrodružstvá* – žiaci s NKS/PAS – psychológ
- *Hrové aktivity – Sindelár* – 3. a 4.ročník špeciálnych škôl – špec.pedagóg
- *Rozvojový program zameraný na všímavosť, prácu so zmyslami a telom* – deti predškolského veku, vedenie psychológov
- *Preventívno-intervenčné programy zamerané na elimináciu sociálno-patologických javov a zlepšenie triednej klímy - práca s triedami v školskom prostredí*– psychológovia, sociálni pedagógovia
- *Program kariérového poradenstva* – sociálni pedagógovia
- *Sebarozvojová skupina pre teenagerov/ stredoškolačky* – vedenie psychológov
- *KUMOT pre deti s NKS/PAS* – psychológ
- *Preventívno- intervenčný program zameraný na prevenciu kyberšikanovania* – psychológ, sociálny pedagóg
- *Sociálno- psychologický tréning na posilnenie odolnosti triedy zasiahnutej útočníkom v Spišskej Starej Vsi* – psychológovia
- *Preventívny program pre matky s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia s prvkami filiálnej terapie* - psychológovia

Špecializovanou odbornou činnosťou realizovanou v CPP je **krízová intervencia**. V školskom roku 2024/2025 vyškolení odborní zamestnanci Centra poskytnú krízovú intervenciu:

- v ZŠ Margecany – postvencia po realizovanej krízovej intervencii po úmrtí žiaka
- Gymnázium Kropáčky – práca s triedou, tiež zvlášť so skupinou dievčat a chlapcov triedneho kolektívu po suicidálnom pokuse spolužiaka
- Gymnázium Spišská Stará Ves – krízová intervencia a postvencia v gymnaziálnych triedach po útoku v škole a zabití zástupkyne školy a spolužiačky, práca s učiteľmi, intervencia cez zoom s rodičmi v spolupráci s CPP Kežmarok
- ZŠ Spišské Hanušovce – práca s triednymi kolektívmi súrodencov obeť z gymnázia v Spišskej Starej Vsi v spolupráci s CPP Poprad
- Postvencia v Sp.Starej Vsi a Sp.Hanušovciach
- ZŠ Ing. Kozucha, SNV -krízová intervencia po náhlom úmrtí matky žiaka 1.stupňa ZŠ
- MŠ zelená, Smižany – práca s triedou, kde náhle zomrelo dievčatko – spolužiačka
- ZŠ Rudňany – práca s triedou a učiteľkou spolužiačky, ktorej zomrel rodič
- Spišský Štvrtok – krízová intervencia poskytovaná deťom ubytovaným v krízovom centre po požiari v Spišskom Štiavniku, kde rodiny prišli o strechu nad hlavou – spolu s CPP Poprad.

4. ODBORNO-METODICKÁ ČINNOSŤ PRE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKÔL

Odborné aktivity sme počas celého školského roka realizovali priebežne v termínovom zosúladení so školami, prostredníctvom metodickej činnosti a spolupráce s riaditeľmi škôl, výchovnými a kariérovými poradcami, školskými koordinátormi vo výchove a vzdelávaní a odbornými zamestnancami škôl.

V rámci metodického vedenia a usmerňovania sme v školskom roku 2024/2025 realizovali pracovné stretnutia s odbornými príspevkami so zameraním predovšetkým na podporné opatrenia a iné potrebné oblasti pre :

- školských špeciálnych pedagógov MŠ, ZŠ, SŠ– 10.12.2024
- výchovných a kariérových poradcov ZŠ, SŠ – 15.10.2024

- odborných zamestnancov MŠ, ZŠ, SŠ (školských psychologov, školských sociálnych pedagógov) – 8.10.2024
- Pracovné stretnutie pre riaditeľov ZŠ a SŠ – 4.10.2024
- Pracovné stretnutie pre riaditeľov MŠ – 10.10.2024
- Pracovné stretnutie pre riaditeľov ŠZŠ – 15.10.2025
- Odborné semináre a zážitkové workshopy pre riaditeľov ZŠ, MŠ, SŠ a ŠZŠ spojené s viacfázovým simulačným tréningom náročných situácií v rámci školenia manažmentu krízových udalostí na školách – 19.11.2025, 25.11.2024, 13.12.2025, 24.2.2025

Snahou odborných zamestnancov CPP bolo pružne reagovať na konkrétne požiadavky zo strany škôl o poradenské, psychologické, špeciálno-pedagogické, sociálno-pedagogické služby, poskytovanie prevencie a intervencie, poskytovanie individuálnych konzultácií vo všetkých typoch škôl, realizáciu odborných konzílií a multidisciplinárnych stretnutí, metodickú pomoc začínajúcim školským psychologom, sociálnym pedagógom, školským špeciálnym pedagógom, výchovným a kariérovým poradcom a koordinátorom vo výchove a vzdelávaní. Súčasťou tejto podpory bolo aj zasielanie aktuálnych metodických materiálov a informácií do škôl.

Pre kolektívy pedagogických a odborných zamestnancov škôl sme zrealizovali viaceré stretnutia a workshopy zamerané na sebaopoznávanie, zvládanie záťaže, manažment krízových udalostí a prevenciu vyhorenia, nenásilnú komunikáciu, kľúčové odborné zručnosti učiteľov a ich vplyv na vzdelávanie detí s PAS.

Ďalšiu oblasť podpory a pomoci tvorilo vedenie adaptačného vzdelávania, ktoré je potrebné pre výkon odbornej činnosti v školskom systéme. V šk. roku 2024/2025 zabezpečilo CPP prostredníctvom svojich odborných zamestnancov vedenie adaptačného vzdelávania pre 1 začínajúceho školského psychológa a 4 začínajúcich sociálnych pedagógov. Zároveň poskytlo možnosť zúčastniť sa odbornej praxe na našom pracovisku pre jednu vysokoškolskú studentku – budúcu špeciálnu pedagogičku a jednu budúcu psychologičku.

Aktualizačné vzdelávanie v danom školskom roku viedla riaditeľka CPP – Mgr. Gabriela Leskovjanská, PhD., na tému – *Podpora a tvorba bezpečia učiteľov a žiakov v školskom prostredí, práca formou triednických hodín a ranných kruhov na posilnení bezpečia v školských triedach okresu Spišská Nová Ves (14.-15.4.2025).*

5. TVORBA METODICKÝCH MATERIÁLOV A PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

V tomto školskom roku 2024/2025 v rámci prípravy na konferenciu plánovanú realizovať v jesenných mesiacoch roku 2025 ako oslavu 50.výročia založenia CPP v Spišskej Novej Vsi, odborní zamestnanci ako kolektív vytvorili 4 celoročné autorské preventívne programy v spoločne nazvanom cykle – *Rastieme spolu/Growing Up Together* za účelom práce triednych učiteľov s triednymi skupinami formou triednických hodín alebo formou pravidelných ranných kruhov všetkých zložiek škôl v okrese SNV:

- Program pre špeciálne ZŠ a materské školy pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Program Rastieme spolu pre deti MŠ a 1.-3. ročníka ZŠ
- Program Rastieme spolu pre 2.stupeň ZŠ
- Program Rastieme spolu pre žiakov SŠ

V rámci tvorby zborníka odborní zamestnanci vypracovali samostatné odborné príspevky/články na aktuálne témy v celkovom počte 14, ktoré budú odpublikované v školskom roku 2025/2026 – dňa 2.10.2025 na odbornej konferencii v SNV:

Pre pedagógov – posilňovanie vzťahu učiteľ-žiak

1. Ranné kruhy ako súčasť bezpečného prostredia – Mgr.Stanislava Staroňová, sociálny pedagóg a Mgr. Mária Šomšáková – psychológ CPP

Utváranie bezpečia v ranom veku a predškolskom veku detí

2. Herňa – čarovný a bezpečný ostrov, kde môže byť dieťa samým sebou – PhDr. Nikola Samsely, psychológ
3. Program Zippyho kamaráti: Kľúč k bezpečnejšej a priateľskejšej škole – PaedDr. Jana Javorská

Rozvoj plného potenciálu žiakov so špecifickými potrebami vo výchovno – vzdelávacom procese

4. Senzorická integrácia a regulačné stratégie u detí vo veku 5-9 rokov – PaedDr.Soňa Šefčíková
5. Vzdelávanie žiaka s Aspergerovým syndrómom v inklúzii– Mgr.Zuzana Rochová
6. Starostlivosť o žiaka s poruchou sluchu- Mgr. Darina Krokusová

Tvorba bezpečia cez preventívne aktivity v triedach, školách a prostredí CPP

7. Prevencia šikanovania u detí a žiakov so ŠVVP – Mgr. Michaela Hamráková, Mgr. Janka Látková
8. Efektivita skupinových preventívnych programov realizovaných Centrom poradenstva a prevencie SNV a ich vývoj v čase v rokoch 2015-2024– PhDr. Lenka Čurillová

9. Peer - preventívny rovesnícky program – Mgr. Ivana Hlatká

Krízové intervencie v kontexte náročných životných situácií žiakov a učiteľov

10. Mapovanie dopadov pandémie covid-19 v CPP SNV a návrhy intervencií vyplývajúce z týchto náročných životných situácií v prostredí škôl- Mgr. Ivana Rousková, Mgr. Gabriela Leskovjanská, PhD.

11. Krízová intervencia po úmrtí v školách v podmienkach CPP – Mgr. Lucia Kapustová

12. Skúsenosti a dobrá prax psychológov pri adaptovaní ukrajinských detí do slovenských materských, základných a stredných škôl – Mgr. Gabriela Leskovjanská, PhD.

Budúcnosť za rohom – podpora životného smerovania, plánovania a zdravého dospelovania žiakov

13. Kariérové poradenstvo v podmienkach CPP- Mgr. Gabriela Laučeková

14. Obdobie dospelovania – hľadanie novej cesty k sebe a k svetu – Mgr. Barbora Palková

6. Údaje o počte odborných zamestnancov a THP zamestnancov

V školskom roku 2024/2025 pracovalo v CPP Spišská Nová Ves spolu 24 zamestnancov, z toho 18 odborných zamestnancov a 6 technicko-hospodárskych zamestnancov, pričom 1 zamestnankyňa zastávala 2 pracovné pozície (každú čiastočne) – administratívna pracovníčka a personálna pracovníčka (stav k 31.8.2025). Ich personálne obsadenie je uvedené v tabuľke 6.

Tabuľka 6 Zamestnanci CPP v školskom roku 2024/2025

Pracovná pozícia	Počet	Úväzok %	Pracovný pomer
Psychológ	11	100	doba neurčitá/ z toho 2 zástupy MD/RD
Špeciálny pedagóg	4	100	doba neurčitá
Sociálny pedagóg	3	100	doba neurčitá
Administratívny pracovník SŠ	1 1 (obsadené rovnakou osobou)	100 50	doba neurčitá doba určitá
Ekonom.-hosp. pracovníčka	1	100	doba neurčitá
Person.-admin. pracovníčka	1 (obsadené rovnakou osobou)	40	doba neurčitá / zástup MD / RD

Administratívny pracovník-vrátnik	1	100	doba určitá
Šofér-údržbár	1	100	doba neurčitá
Upratovačka	1	50	doba neurčitá
SPOLU	Fyzický počet zamestnancov: 24	Prepočítaný počet úväzky: 23,4	zamestnancov na

7. Údaje o plnení kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov

V školskom roku 2024/2025 spĺňali požadované kvalifikačné predpoklady pre výkon odbornej činnosti podľa vyhlášky č.1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov všetci zamestnanci CPP v Spišskej Novej Vsi. Ich kariérové pozície uvádzame v tabuľke 7.

Tabuľka 7 Odborní zamestnanci CPP v školskom roku 2024/2025 a ich kariérové pozície

Kariérová pozícia	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Sociálny pedagóg	SPOLU
Začínajúci odborný zamestnanec	0	0	0	0
Samostatný odborný zamestnanec	8	2	2	12
Odborný zamestnanec s 1. atestáciou	2	1	1	4
Odborný zamestnanec s 2. atestáciou	1	1	0	2
SPOLU	11	4	3	18

Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPP je podporované aj prostredníctvom profesijného rozvoja, ktorý je realizovaný na základe plánu profesijného rozvoja na daný školský rok. Odborní zamestnanci CPP sa v školskom roku 2024/2025 zúčastnili týchto odborných vzdelávaní, školení a podujatí:

Inovačné vzdelávanie

- Krízová intervencia v školách počas mimoriadnych udalostí a zmierňovanie ich dopadu na žiakov, učiteľov a rodičov - IOR
- Sandplaying – využitie pieskoviska v diagnostike, poradenstve a terapii - IRTaTVzV
- Traumu rešpektujúci prístup – Inklusentrum
- Spolupráca v multidisciplinárnych tímoch formou sociálno – psychologického výcviku - VUDPaP
- Podpora detí s ADHD/ADD pohľadom senzorických stratégií – Animamundi, Bratislava
- Rozvoj zručností pre prácu so skupinou so zameraním na podporu duševného zdravia – VUDPaP
- Zručnosti pre vzdelávanie žiaka s Aspergerovým syndrómom – Univerzitka o.z.
- ABA – Francesco – regionálne autistické centrum Prešov
- Terapia hrou – Inštitút terapie hrou, Vysoké Tatry

Aktualizačné vzdelávanie

- v danom školskom roku viedla riaditeľka CPP – Mgr. Gabriela Leskovjanská, PhD., na tému – *Podpora a tvorba bezpečia učiteľov a žiakov v školskom prostredí, práca formou triednických hodín a ranných kruhov na posilnení bezpečia v školských triedach okresu Spišská Nová Ves (14.-15.4.2025).*

Funkčné vzdelávanie

- Dvoch vedúcich oddelenia, ktoré aj úspešne ukončili funkčné vzdelávanie do konca školského roka 2024/2025

Účasť na vzdelávacích kurzoch, odborných výcvikoch a workshopoch, seminároch a webinároch v rámci rozširovania si sebarozvoja odborných zamestnancov

- Rozvoj zručností pre prácu so skupinou so zameraním na podporu duševného zdravia – VÚDPaP
- Emogym – preventívny program Spišskej katolíckej charity
- Kamaráti jabĺčka – o.z. Zippyho kamaráti
- Dieťa s ADHD v školskom prostredí - webinár
- Prístupy a stratégie k problémovému správaniu detí s PAS - webinár
- Podporné opatrenia a IVP – Inklucentrum
- INPP – školský program neuromotor. zrelosti – Bez rozdielu
- Raný vývin – Centrum včasnej intervencie Košice
- Na ceste k sebe, naceste k druhým – Liečebnopedagogická konferencia Košice 29.-30.11.2024
- Intenzívny kurz s terapeutickými kartami – IOR
- Aktivity zamerané na vnímanie telesnej schémy a podporu bilaterálnej stimulácie – webinár
- Senzorická integrácia – Inklucentrum
- Regulačné zmyslové stratégie – Inklucentrum
- Novela školského zákona – Inklucentrum
- Podporné opatrenia a IVP – Inklucentrum
- Dieťa s vývinovou traumou v procese terapie hrou - Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, Martin
- Agresia v procese terapie hrou – IRTaTVz.V Martin
- WJ – IE – školenie v diagnostickej metóde – SNV, 10.-11.4.2025
- Štandardy v diagnostike
- Rodič v odpore – ako na to? – Inšpirácia s.r.o
- Ako zvládnuť emócie. Emočná inteligencia – Inšpirácia, sro
- Náročné komunikačné situácie. Ako ich zvládnuť? Inšpirácia sro
- ADOS – školenie v diagnostickej metóde – ACVA – online školenie

- Baum test – OZ Artea – online
- Radikalizácia mladých – Ipčko
- Povinné predprimárne vzdelávanie – VÚDPaP
- Webinár k novej smernici 1/2025 o šikanovaní – VÚDPaP
- Adaptívne správanie – VÚDPaP
- Oznamovacia povinnosť – VÚDPaP
- Dotyková terapia a detské masáže – prezenčne v IRTaTVzV – Martin
- Adaptačné a obranné mechanizmy detí s komplexnou vývinovou traumou – Inštitút zdravého vývinu Terrain
- Sanplay - Terrain

Dôležitou súčasťou profesijného rozvoja odborných zamestnancov bola aj realizácia interných seminárov na pracovisku. Väčšina týchto seminárov venovala pozornosť podporným opatreniam a ich zavádzaniu do praxe, dokumentácii odborných zamestnancov v CPP, žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, legislatívnym zmenám a aplikácii do praxe, diskusii o štandardoch týkajúcich sa diagnostiky detí s rizikom potvrdenia mentálneho postihnutia a žiakov pochádzajúcich zo SZP.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii CPP na verejnosti

Činnosť centra bola prezentovaná počas školského roka prostredníctvom viacerých zdrojov a aktivít:

1. Webová stránka: www.cppsny.eu, facebooková stránka CPP Spišská Nová Ves

Na webovej stránke CPP boli pravidelne zverejňované a aktualizované informácie o službách a činnosti centra. Na facebookovej stránke tiež aktuálne informácie, prezdieľané dôležité oznamy a usmernenia, a rovnako aj zverejnené výstupy z odborných činností Centra.

2. Reportáže a rozhovory počas realizácie krízovej intervencie v Sp.Starej Vsi – mediálne výstupy v januári 2025 – opakovane pre STVR a Joj, tiež rozhlasové vysielanie, české televízne a rozhlasové stanice – 17.1.2025, 18.1.2025
3. Reportáž pre STV – *Postup pre školy v prípade ohrozenia na školách* – Laučeková, Leskovjanská, 24.1.2025
4. *Podpora duševného zdravia* – stredné školy v Spišskej Novej Vsi (v rámci aktívnej účasti na Festivale duševného zdravia)
5. *Burza stredných škôl/správna voľba povolania* – 23.-24.10.2024 v SNV
6. *Metodický deň* spojený so zážitkovým workshopom – viacfázový simulačný tréning krízovej udalosti – účastní členovia školských podporných tímov škôl – 24.4.2025

9. Tvorba a účasť na projektoch

CPP sa v školskom roku 2024/2025 zapojilo do výzvy v národnom projekte MŠVVaM SR pod názvom výzvy – podpora kvality a dostupnosti poskytovanej starostlivosti prostredníctvom Multifunkčnej terapeutickkej miestnosti .

Ďalším národným projektom je projekt poskytujúci výpomoc uchádzačov o zamestnanie evidovaných v systéme evidencie - cez Úrady práce, sociálnych vecí a rodiny , ktorý sme využili a získali sme tak výpomoc dvoch zamestnankýň po dobu troch mesiacov v danom školskom roku – jedna dobrovoľníčka s pôsobnosťou na Letnej ul.č.66, druhá na elokovanom pracovisku v SNV.

Údaje o inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2024/2025 nebola v CPP v Spišskej Novej Vsi realizovaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

Bola realizovaná finančná kontrola - Regionálnym úradom školskej správy v Košiciach, ktorá sa uzatvárala v septembri 2025.

Priestorové a materiálno-technické podmienky CPP

Kmeňové pracovisko – hlavná budova Centra poradenstva a prevencie sídli v zrekonštruovaných priestoroch historickej budovy v centre mesta Spišská Nová Ves na Letnej ulici č. 66. Pracovisko má 13 miestností, z toho 9 miestností využívajú odborní zamestnanci, ktorí pracujú vo svojej vlastnej kancelárii alebo vo dvojici. Pre potreby zamestnancov je k dispozícii terapeutická miestnosť vybavená interaktívnou tabuľou a lavicami pre potrebu realizácie skupinových aktivít, prípadne pracovných stretnutí s menším počtom účastníkov a tiež herňa určená na realizáciu hrovej terapie. Pracovisko disponuje aj prijímacou kanceláriou. Odborní zamestnanci kmeňového pracoviska majú vytvorené primerané pracovné podmienky na realizáciu odbornej činnosti a disponujú diagnostickým testovým materiálom, ktorý CPP Spišská Nová Ves priebežne dopĺňa.

Elokované pracovisko CPP Spišská Nová Ves sa v tomto školskom roku s pomocou zriaďovateľa presunulo do Administratívnej budovy na Štefánikovom námestí č.5, SNV, kde disponuje momentálne vďaka dodatku k zmluve č.1 o výpožičke priestorov od Ministerstva vnútra SR 15timi miestnosťami, z toho je 13 kancelárskych miestností, dvoma sociálnymi zariadeniami, chodbou. V priestoroch je uložený archív a registratúra elokovaného pracoviska, tiež miestnosť personalistky a kuchynka. Priestor momentálne využíva 9 zamestnancov CPP SNV a upratovačka na dohodu.

Priestor je zariadený, výzvou bude zariadiť terapeutickú miestnosť pre klientov so zdravotným znevýhodnením a postihnutím, ktorí služby elokovaného pracoviska využívajú.

Informácie o oblastiach, v ktorých CPP dosahuje dobré výsledky
a o oblastiach, v ktorých má nedostatky

SILNÉ STRÁNKY

- ✓ Ochota a flexibilita OZ odborne reagovať na stúpajúcu náročnosť odbornej práce skrz nárast komplikovaných prípadov jednotlivcov aj skupín (vzhľadom na nedostatok odborníkov v regióne – klinických psychológov, pedopsychiatrov a pod. potreba zastrešiť terapeutickú činnosť)
- ✓ Kvalitná diagnosticko-poradenská práca s klientom, jeho zákonnými zástupcami, pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl
- ✓ Dostupnosť odborných služieb pre klientov v územnej pôsobnosti (okres Spišská Nová Ves)
- ✓ Rozsiahla depistážna činnosť v materských školách, a taktiež preventívna činnosť a poradenstvo v oblasti kariérového vývinu
- ✓ Konziliárna činnosť
- ✓ Aktivita, tvorivosť a aplikácia inovácií – príprava nových, aktuálnych odborných aktivít pre klientov
- ✓ Zvyšovanie odbornosti absolvovaním dlhodobých výcvikov, kurzov a školení – realizácia hrovej a filiálnej terapie, sandplaying, rodinnej terapie a podobne
- ✓ Vyškolení krízoví intervenenti (9 odborných zamestnancov)
- ✓ Poskytovanie adaptačného vzdelávania začínajúcim odborným zamestnancom škôl a možnosť absolvovania odbornej praxe pre študentov vysokých škôl,
- ✓ Flexibilný prístup odborných zamestnancov pri riešení požiadaviek škôl,
- ✓ Vlastníctvo služobného auta – dochádzanie za klientmi do vzdialenejších miest v rámci okresu

SLABÉ STRÁNKY – potreba zlepšiť/zmeniť

- ✓ Vysoká administratívna záťaž
- ✓ Absencia logopéda v CPP (dlhodobo nevieme obsadiť túto pozíciu- nedostatok logopédov)
- ✓ Obmedzené finančné možnosti na platené výcviky a ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov
- ✓ Nedostatok aktuálnych psychodiagnostických metód na trhu
- ✓ Neustále legislatívne zmeny, ktorých štúdium a aplikácia do praxe zaberajú čas na úkor realizácie odbornej činnosti
- ✓ Realizácia odborných činností pre detí/žiacov, ktorí sú klientmi viacerých/iných CPP
- ✓ Nedostatok času na tvorbu projektov

Záver

Na záver vyhodnotenia činnosti Centra poradenstva a prevencie v Spišskej Novej Vsi za školský rok 2024/2025 sa chceme poďakovať všetkým zamestnancom, odborným aj prevádzkovým. Svojou prácou, prístupom a ochotou vytvorili podmienky na úspešne zvládnutie a splnenie všetkých požiadaviek smerom k nášmu Centru.

Úprimné poďakovanie patrí aj nášmu zriaďovateľovi – Regionálnemu úradu školskej správy v Košiciach za ústretový prístup, podporu a zabezpečenie prevádzkových potrieb pracoviska, ktoré sme mimoriadne pocítili v roku, kedy sa zriaďovalo elokované pracovisko CPP Spišská nová Ves a v zimných mesiacoch nám boli poskytnuté finančné prostriedky, ktoré do veľkej miery umožnili plne vybaviť priestory materiálne aj pomôckami pre klientov so zdravotným znevýhodnením.

Za efektívnu spoluprácu ďakujeme aj našim partnerom v materských, základných, stredných a špeciálnych školách v našej okresnej pôsobnosti, mestu Spišská Nová Ves a obci Smižany za poskytnutie priestorov na realizáciu pracovných stretnutí a ďalším spolupracujúcim subjektom a jednotlivcom – odborníkom.

Spišská Nová Ves 7.10.2025

Mgr. Gabriela Leskovjanská, PhD.
riaditeľka

Správu vypracovala:

Mgr. Gabriela Leskovjanská, PhD., riaditeľka

Správa o činnosti CPP, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná so zamestnancami CPP na pracovnej porade v októbri 2025.