



DOTAZNÍK K ŽIADOSTI O PRIDELENIE ASITENTA UČITEĽA

Meno a priezvisko žiaka:

Dátum narodenia:

Trieda, ktorú žiak navštevuje:

Škola:

1 / Rozsah prítomnosti asistenta učiteľa počas výchovno-vzdelávacieho procesu v škole (**zvýraznite tučným písmom**):

- v *plnom* rozsahu (úväzok 100%)
- v rozsahu 0 - 100%, (napíšte konkrétne v akom rozsahu).....

2/ Výchova a vzdelávanie dieťaťa/žiaka so zdravotným znevýhodnením sa uskutočňuje (**možnosť zvýraznite tučným písmom**):

a) v špeciálnej škole:

1. podľa vzdelávacieho programu pre zdravotné znevýhodnenie dieťaťa/žiaka
2. podľa individuálneho vzdelávacieho programu, ktorý rešpektuje jeho ŠVVP

b) v ostatných školách:

1. v špeciálnej triede
2. formou integrácie podľa individuálneho vzdelávacieho programu

3/ Konkrétne úkony na prekonávanie bariér - dôsledky zdravotného znevýhodnenia dieťaťa/žiaka, alebo ich kombinácie (**možnosť/ti zvýraznite tučným písmom**):

- v oblasti pohybových schopností
- v oblasti orientačných schopností
- v oblasti komunikačných schopností
- v oblasti sebaobslužných činností
- v oblasti realizácie základných sociálnych aktivít

4/ Bariéry, ktoré žiak nedokáže prekonať bez pomoci asistenta učiteľa (**možnosť/ zvýraznite**):

- pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na individuálny prístup k žiakovi so ŠVVP
- pri upevňovaní sociálnych návykov
- pri upevňovaní pracovných návykov
- pri upevňovaní hygienických návykov
- pri zabezpečovaní bezpečnosti a ochrany zdravia
- pri sociálnom začleňovaní
- pri prispôsobovaní sa školskému poriadku a jeho dodržiavaní
- pri doučovaní
- pri príprave na vyučovanie
- pri úkonoch sebaobsluhy
- pri udržiavaní pozornosti na hodine
- pri zabezpečení relaxačnej chvíľky
- pri príprave učebných pomôcok
- pri vytváraní a používaní pomôcok na vyučovaní
- pri zvládaní neadekvátnych emocionálnych reakcií a nebezpečných konfliktných situácií
- pri školskej a sociálnej adjustácii
- pri iných (špecifické pre dané dieťa/žiaka/ uvedte):.....

Dňa.....

Vypracoval/a:.....