



**CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE**  
**LETNÁ 66, 052 01 SPIŠSKÁ NOVÁ VES**

**ŠKOLSKÝ ZÁZNAM ZŠ**

Meno a priezvisko žiaka.....

Dátum narodenia ..... Škola..... Trieda.....

Adresa bydliska.....

**I. PRIEBEH ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY**

Vek pri vstupe do školy

Dieťa je v súčasnosti v lekárskej starostlivosti:.....

Dieťa malo (podčiarknite):

- odklad PŠD
- bolo predčasne zaškolené
- absolvovalo prípravný ročník
- absolvovalo nultý ročník
- opakovalo ročník (ktorý)

Dieťa už bolo psychologicky vyšetrené áno – nie

Dieťa navštevuje centrum výchovného porad. a prevencie  
áno- nie (ktoré CPP/ŠCPP).....

Dlhšia absencia v škole áno – nie /uved'te príčinu/ počet vymeškaných hodín v danom šk. roku

Ide o žiaka so ŠVVP: áno – nie

Školou uplatnené opatrenia v riešení problémov žiaka vyplývajúcich zo ŠVVP: - doučovanie  
- modifikácia učebného plánu  
- úprava hodnotenia  
- možnosť voliť si formu skúšania  
- starostlivosť odborných zamestnancov školy  
- pravidelné intervencie odborných zamestnancov v ZŠ  
- iné.....  
.....

**II. ŠKOLSKÝ PROSPECH A CHARAKTERISTIKA PROCESU UČENIA U ŽIAKA**

- v ktorom smere prejavil žiak mimoriadne nadanie, v čom vyniká
- v ktorých predmetoch neprospieva/ zaostáva
- v ktorých predmetoch vykazuje trvalejšie slabé výsledky

Známky posledného alebo očakávaného vysvedčenia:

správanie	vlastiveda	biológia
slovenský jazyk	prírodoveda	fyzika
matematika	dejepis	chémia
hlavný cudzí jazyk	geografia	2.cudzí jazyk

## Čo dieťa motivuje v procese učenia v školskom prostredí?

pochvala  
príklad  
trest  
strach

odmena  
pozornosť učiteľa  
hodnotenie kolektívom  
iné.....

### 1. Správanie žiaka v škole:

- voči vyučujúcim
- voči spolužiakom a kolektívu
- voči vlastným povinnostiam

### 2. Aká je pozícia žiaka v triednom kolektíve ?

### 3. Ako žiak reaguje na záťažové a konfliktné situácie?

### 4. Je kontakt medzi rodičmi a školou dostatočný a primeraný?

### 5. Ako reagujú rodičia na zlé známky, zlé vysvedčenia a iné ťažkosti v škole?

### 6. Kedy sa prejavili prvé ťažkosti v učení alebo správaní žiaka?

### 7. V čom vidíte príčiny, zvláštnosti a ťažkosti žiaka?

## III. PROFESIJNÁ ORIENTÁCIA ŽIAKA

1. Na akú školu sa žiak profesijne orientuje:

.....

2. Z pohľadu školy je táto voľba žiaka :                      adekvátne -                      neadekvátne

3. Zdravotné obmedzenia pri výbere profesie na strane žiaka (uved'te ak sú):

.....

.....

## ZOZNAM ŤAŽKOSTÍ SPRÁVANIA V ŠKOLE

**Prosíme podčiarknuť tie znaky správania, ktoré sa u žiaka sústavnejšie prejavujú a nemajú charakter len jednorazového prejavu!**

ťažká prispôsobivosť na školu	neskoré príchody do školy	pri oslovení sa strhne
prílišná hravosť	neupravená a nečistá práca	náladovosť
nevytrvalosť	neporiadok v školských pomôckach	bolesti hlavy, brucha
prílišná pomalosť	nerovnomerné výkony, výkyvy v učení	ľahko sa začervena alebo zbledne
nesamostatnosť	pokles výkonnosti ku koncu vyučovania	plačlivosť
neiniciatívnosť	veľký rozdiel medzi školskou a domácou prácou	úzkostlivosť, bojzlivosť
nerovnomerné výkony	zhoršenie výkonu aj po ľahšej po chorobe	odmieta odpovedať, blok
nesústredenosť	nenosí domáce úlohy	príliš odvážny
duševná neprítomnosť, zasnenosť	zabúdanie	ničí svoje veci
bezmyslienkovité memorovanie	nezáujem o úspech v učení	ničí cudzie veci
zlá priestorová orientácia	neovláda svoje správanie	trápi iné deti
nadmerná uzavretosť	robí zo seba šaša	chodí poza školu
ťažkosti v kontakte s učiteľom, deťmi	neplní príkazy	falšuje podpisy
záchvaty zúrivosti	rozpráva bez dovolenia	klame
pohybová neobratnosť	vyvoláva hádky, škriepi sa	drobné krádeže
pohybový nepokoj	bije sa	vysmieva sa iným
nadmerná fantázia	neprimerané sexuálne prejavy, oplzlé reči	zajakávanie
trucovitosť	pomočuje sa, neudrží stolicu	ohrýza ceruzku, nechty, cmúľa palec

***Uved'te iné ťažkosti, ktoré vyjadrujú problémy v oblasti prežívania a správania dieťaťa:***