

CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE

Letná 66, 052 01 Spišská Nová Ves, tel.: 053/4297367, 0911 010 226

e-mail: hcpppapsnv@cpppapsnv.eu, www.cpppapsnv.eu

SPRÁVA O ČINNOSTI

za školský rok 2021/2022

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 436/2020 Z.z.



Zriaďovateľ: **Regionálny úrad školskej správy v Košiciach,**
Zádielska 1222/1, 040 33 Košice – Staré mesto

Správu predkladá: **PhDr. Martina Sakmáryová, riaditeľka**

Október 2022

Základné identifikačné údaje

§2 ods.1 písm. a)

Názov školského zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej CPPPaP)

Adresa: Letná č. 66, 052 01 **Spišská Nová Ves**

Elokované pracoviská: Hlavná 121, 056 01 **Gelnica**
Maurerova 14, 053 42 **Krompachy**

Telefónne čísla: 053/446 17 40 – prijímacia kancelária Letná 66, SNV
0911 010 224 – elokované pracovisko v Gelnici
0911 010 225 – elokované pracovisko v Krompachoch
053/429 73 67 – riaditeľka

Elektronická adresa: cpppapsnv@cpppapsnv.eu

Internetová adresa: www.cpppapsnv.eu

Údaje o zriaďovateľovi CPPPaP: Regionálny úrad školskej správy v Košiciach,
Zádielska 1, 040 78 Košice

Telefón: 055/3226602

Email: russ@russ-ke.sk

Mená vedúcich zamestnancov CPPPaP s určením ich funkcie:

PhDr. Martina Sakmáryová – riaditeľka.

Mgr. Gabriela Leskovjanská, PhD. - vedúca oddelenia poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine, psychoterapie a špeciálnopedagogického poradenstva.

Mgr. Gabriela Laučeková – vedúca oddelenia výchovného poradenstva a poradenstva v kariérom vývine, poradenstva sociálneho vývinu a prevencie.

Údaje o počte žiakov a detí v starostlivosti CPPPaP

§2 ods.1 písm. b) c)

Potenciálnu klientelu Centra v školskom roku 2021/2022 tvorilo **23 109** detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Spišská Nová Ves a Gelnica – tabuľka 1

(Zdroj: <https://www.minedu.sk/normativne-financovanie/>)

Tabuľka 1 *Prehľad potenciálnej klientely CPPPaP Spišská Nová Ves podľa okresov v školskom roku 2021/2022*

Okres	Počet
Okres Spišská Nová Ves	18075
Okres Gelnica	5034
Súhrnný počet potenciálnej klientely	23109

Do územnej pôsobnosti a starostlivosti CPPPaP Spišská Nová Ves patrilo v uvedenom školskom roku **138** škôl okresu Spišská Nová Ves a Gelnica, z toho :

- **78** materských škôl
- **48** základných škôl
- **5** gymnázií
- **7** stredných odborných škôl

(Zdroj: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-oskolstve/statistiky/prehlady-skol.html?page_id=9725)

Do portfólia škôl, s ktorými CPPPaP spolupracuje, patrí okrem štandardných škôl zabezpečujúcich predprimárne, základné, stredné vzdelanie i niekoľko škôl so špecifikami (školy vzdelávajúce prevažne žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami):

- školy so zvýšenou koncentráciou detí so sociálne znevýhodneného prostredia – ZŠ Letanovce, ZŠ Rudňany, ZŠ Nálepko, ZŠ Komenského Smižany, ZŠ SNP Spišské Vlasy, ZŠ s MŠ Markušovce, ZŠ s MŠ Hrabušice, ZŠ SNP Krompachy, ZŠ Bystrany
- škola zameraná na vzdelávanie žiakov s intelektovým nadaním – ZŠ Ing. Kožucha Spišská Nová Ves.

V školskom roku 2021/2022 sme evidovali požiadavky na odborné aktivity takmer zo všetkých škôl. Požadované odborné aktivity sme poskytovali materským školám, základným a stredným školám, v rámci územného pôsobenia v okrese Spišská Nová Ves a Gelnica. Jednotlivé odborné aktivity sme realizovali priebežne v termínovom zosúladení so školami, prostredníctvom spolupráce s výchovnými poradcami a kariérovými poradcami, koordinátormi prevencie (školskými koordinátormi vo výchove a vzdelávaní) a odbornými zamestnancami škôl. Plán práce sa naplňal v súlade so zameraním pracoviska, s dokumentom MŠVVaŠ SR Sprievodca školským rokom a usmerneniami zriaďovateľa – Regionálneho úradu školskej správy v Košiciach.

Na základe doterajších pracovných skúseností a zároveň uvedomením si vplyvu pandémie COVID – 19, boli upravené ponukové listy pre jednotlivé typy škôl. Svoju pozornosť sme sústredili na ponúknuť možnosti odbornej práce nielen v prezenčnej forme ale aj dištančnej.

Už v priebehu školského roka 2020/2021 sme operatívne vytvorili besedy pre žiakov ZŠ a SŠ so zameraním na zvládanie záťažových situácií a sociálnej izolácie v období pandémie a zároveň na skvalitnenie adaptácie žiakov po návrate do škôl s názvom „Zvládanie záťažových situácií v období pandémie, adaptácia na školu po návrate do škôl“. Uvedené aktivity sa realizovali aj online formou cez aplikáciu ZOOM. Online formou sa realizovalo aj poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie, aktivity v oblasti prevencie šikanovania ako aj porady a odborné semináre pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie (školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní), školských psychológov a sociálnych pedagógov ZŠ a SŠ okresu Spišská Nová Ves a Gelnica.

V súvislosti s pandemiou sme z dôvodu potreby užšieho kontaktu s klientom už v školskom roku 2020/2021 vytvorili stránku CPPPaP, Spišská Nová Ves na portáli Facebook. Prostredníctvom tejto formy komunikácie sme aj v školskom roku 2021/2022 informovali verejnosť a našich potenciálnych a reálnych klientov o ponúkaných a realizovaných aktivitách nášho Centra, uverejňovali sme typy ako si poradiť v náročných životných situáciách a rady, ktoré deťom a rodičom pomôžu vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci kontaktu

s klientom sme využívali aj naše webové sídlo, kde sme zverejňovali najnovšie pandemické opatrenia pre vstup do Centra a v dôsledku zavedenia práce z domu sme verejnosť upozornili na možnosť telefonického, emailového a online kontaktu s odbornými zamestnancami nášho zariadenia.

Tak ako každý rok sa odborní zamestnanci venovali poradenstvu v oblasti školskej spôsobilosti, osobnostného a emocionálneho vývinu. V mesiacoch apríl, máj a jún svoju činnosť sústredili na diagnostiku školskej spôsobilosti detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Išlo o vyšetrenia v blízkosti osád ako sú Rudňany, Letanovce, Markušovce, Smižany, Nálepko, Švedlár a Závadka.

Súčasťou našej práce bola metodická činnosť pre multidisciplinárne inkluzívne tímy na školách - výchovných poradcov, školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, školských psychologov, školských sociálnych pedagógov.

V súvislosti s vojenským útokom na Ukrajinu sme zriadili krízovú linku pre prípad akýchkoľvek otázok ohľadom psychického zvládania tejto záťažovej situácie alebo pre potrebu konzultácie a poradenstva, ako hovoriť o súčasných udalostiach s deťmi. V čase vojnového konfliktu na Ukrajine boli realizované aj krízové intervencie s rodičmi a deťmi – odídencami z Ukrajiny a taktiež adaptovanie a inklúzia ukrajinských detí do slovenských materských, základných a stredných škôl.

Naše pracovisko bolo v danom školskom roku metodicky usmerňované CPPPaP so sídlom na Karpatskej ulici v Košiciach, pod vedením pani riaditeľky PhDr. Márie Horváthovej, PhD.

Aj keď školský rok 2021/2022 tak ako predošlý, zasiahla celosvetová pandemická situácia v podobe koronavírusu COVID-19, naše CPPPaP sa prispôbilo celoslovenským opatreniam MŠVVaŠ, Úradom vlády SR a Úradom verejného zdravotníctva a snažilo sa zabezpečiť všetky štandardné služby.

a) Odborné aktivity realizované pre klientov

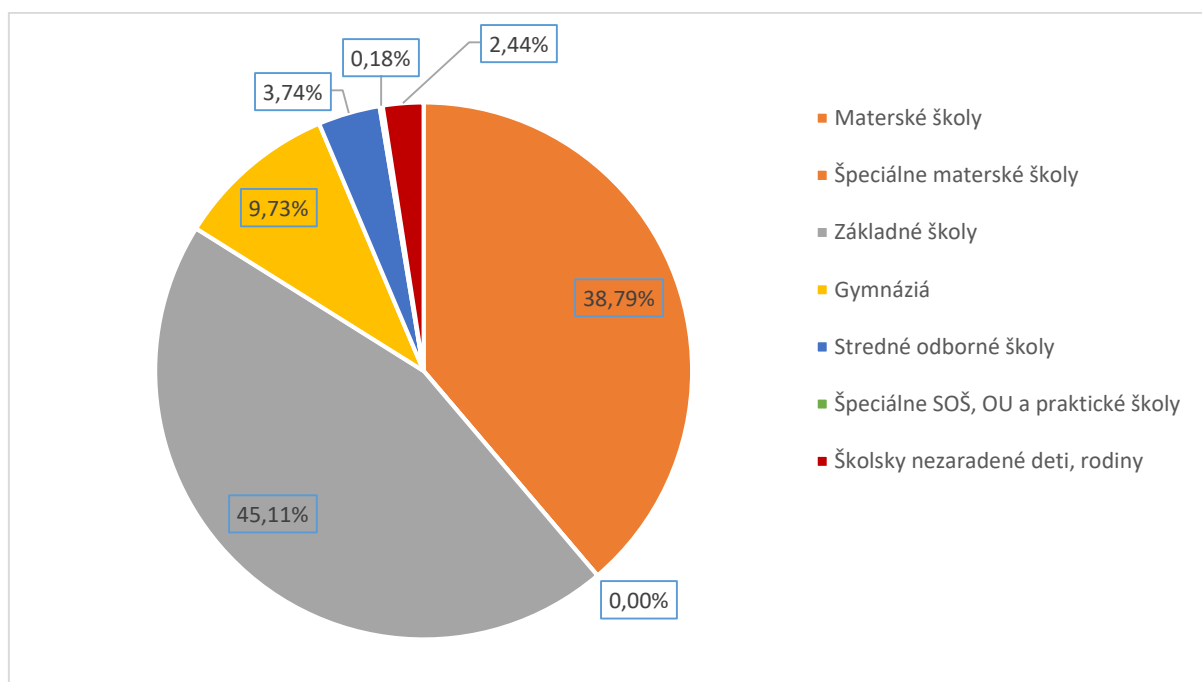
Reálnu klientelu CPPPaP v školskom roku 2021/2022 tvorilo 2168 klientov – detí a žiakov materských, základných a stredných škôl v územnej pôsobnosti okresov Spišská Nová Ves a Gelnica. Jej rozloženie zobrazujú tabuľky 2,3,4 a grafy 1,2:

Tabuľka 2 Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy, zariadenia v školskom roku 2021/2022

Druh školy, zariadenia	Počet klientov
Materské školy	841
Špeciálne materské školy	0
Základné školy	978
Gymnázia	211
Stredné odborné školy	81
Špeciálne SOŠ, OU a praktické školy	4
Školsky nezaradené deti, rodiny	53
Spolu	2168

Najviac reálnych klientov centra v školskom roku 2021/2022 predstavovali žiaci základných škôl – **45,11 %** a deti materských škôl – **38,79 %** . Žiaci gymnázií a stredných odborných škôl tvorili **13,47 %** celkovej klientely. Školsky nezaradené deti predstavovali **2,44 %** klientely.

Graf 1 Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2021/2022



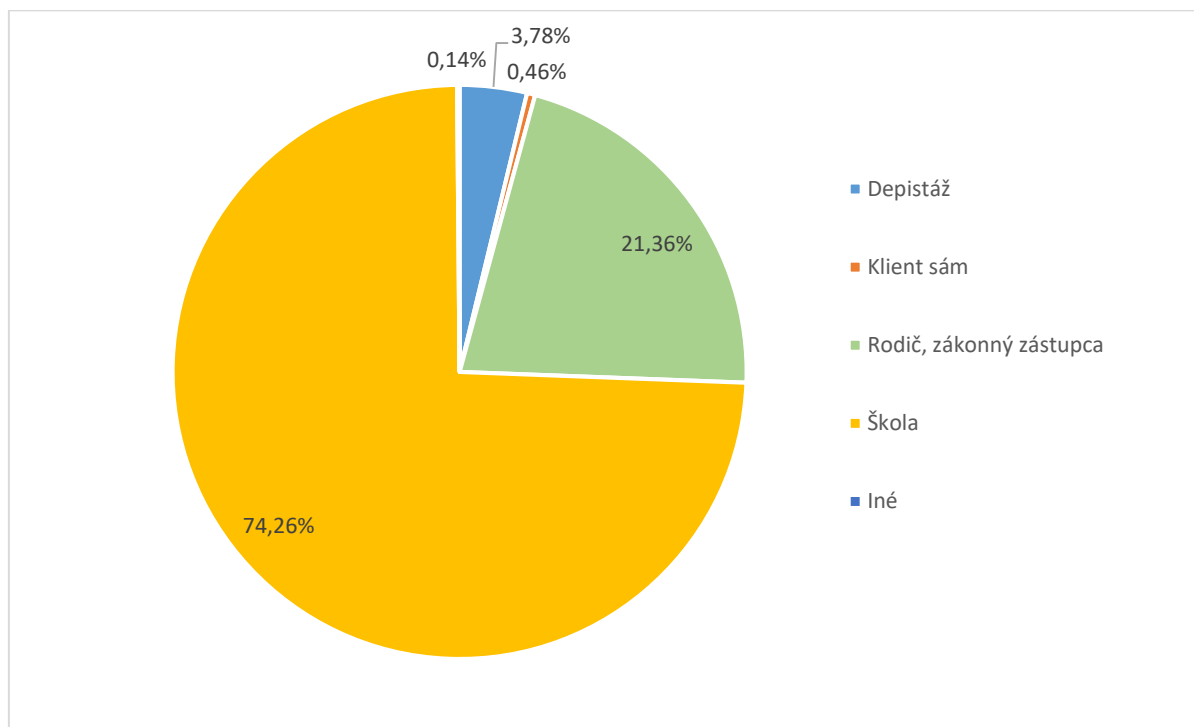
Tabuľka 3 Klientela podľa, ktorej boli poskytnuté služby podľa iniciátora príchodu do CPPPaP v školskom roku 2021/2022

Iniciátor príchodu do CPPPaP	Počet klientov
Depistáž	82
Klient sám	10
Rodič, zákonný zástupca	463
Škola	1610
Iné	3
Spolu	2168

V školskom roku 2021/2022 žiadali o služby CPPPaP najčastejšie riaditelia , respektíve pedagógovia detí a žiakov všetkých typov škôl, s ktorými CPPPaP spolupracuje – **74,26%**. O služby CPPPaP požiadali v početnom množstve aj rodičia a zákonní zástupcovia klientov – **21,36%**. Na základe depistážneho vyšetrenia školskej spôsobilosti bolo vyšetrených **3,78%** klientov.

Graf 2

Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa iniciátora príchodu do CPPPáP
v školskom roku 2021/2022



Tabuľka 4 Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPáP
v školskom roku 2021/2022

Dôvod príchodu do CPPPáP	Počet klientov
Školská spôsobilosť	514
Problémy v učení	323
Problémy v správaní	45
Nadanie - talent	47
Osobnostné a psychické problémy	35
Kariérové poradenstvo	666
Sociálno-patologické javy	3
Poruchy vo vývine reči	2
Rodinné a iné dôvody	84

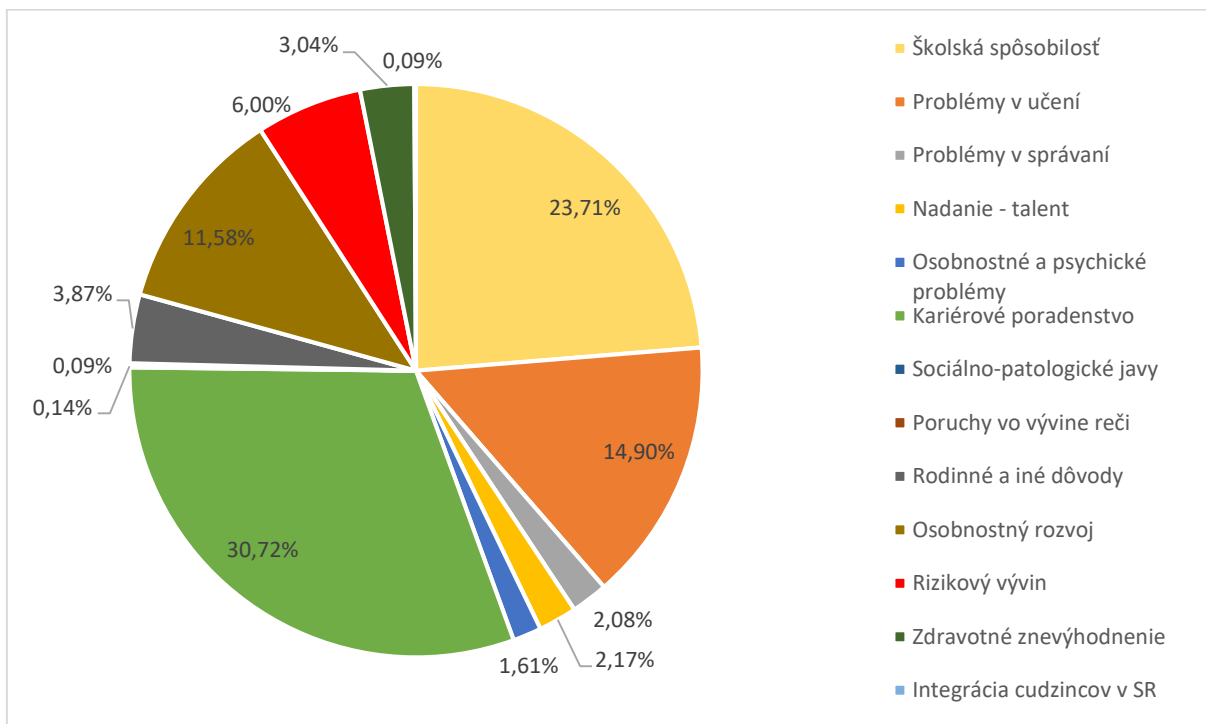
Osobnostný rozvoj	251
Rizikový vývin	130
Zdravotné znevýhodnenie	66
Integrácia cudzincov v SR	2
Spolu	2168

Najčastejším dôvodom príchodu klientov do CPPPaP bola študijno-profesijná orientácia a kariérové poradenstvo pre žiakov základných a stredných škôl – **30,72 %** klientely.

Druhú najčastejšiu kategóriu dôvodov príchodu klientov do centra – **23,71 %** - predstavovalo posúdenie školskej spôsobilosti u detí v predškolskom veku.

Tretiu kategóriu tvorili problémy v učení žiakov všetkých typov škôl (ZŠ, gymnázia, SOŠ) – **14,90 %**. Osobnostný rozvoj bol dôvodom príchodu do CPPPaP u **11,58 %** klientov.

Graf 3 Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2021/2022

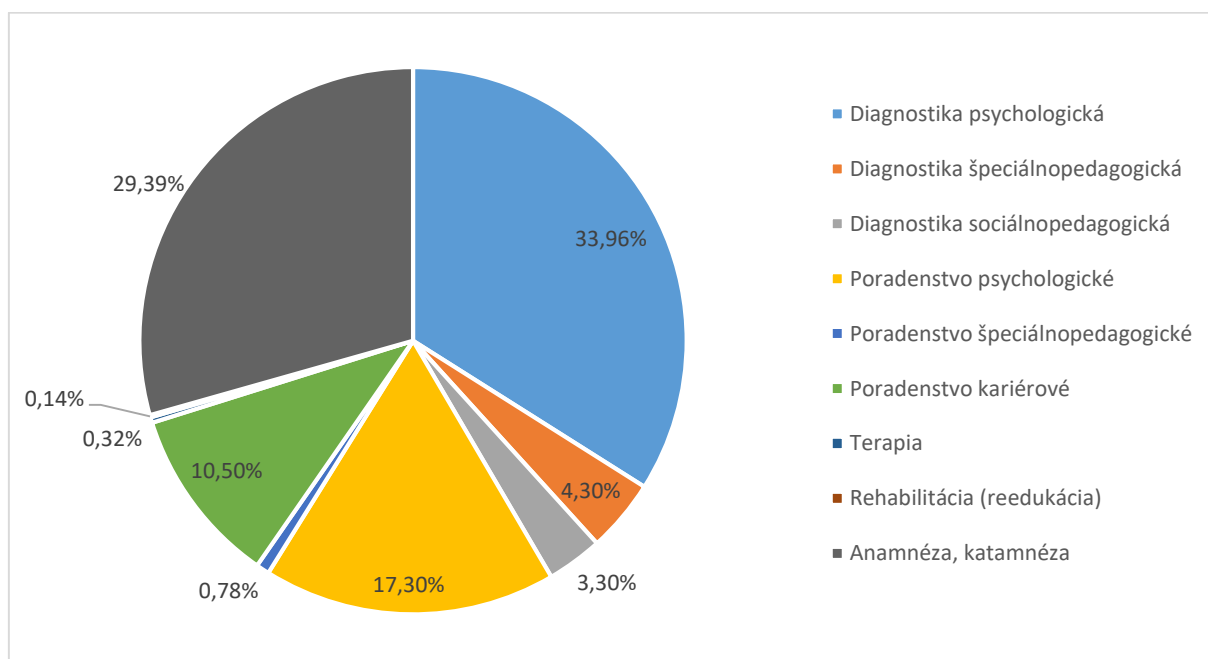


V školskom roku 2021/2022 boli klientom CPPPaP poskytnuté nasledovné druhy odborných aktivít (tabuľka 5):

Tabuľka 5 Odborné psychologické, pedagogické a sociálne aktivity poskytnuté klientom v CPPPaP v školskom roku 2021/2022

Druh odbornej činnosti	Počet klientov
Diagnostika psychologická	1996
Diagnostika špeciálnopedagogická	253
Diagnostika sociálnopedagogická	194
Poradenstvo psychologické	1017
Poradenstvo špeciálnopedagogické	46
Poradenstvo kariérové	617
Terapia	19
Rehabilitácia (reeducácia)	8
Anamnéza, Katamnéza	1727

Graf 4 Odborné aktivity poskytnuté klientom v CPPPaP v školskom roku 2021/2022



V rámci psychologické diagnostiky, poradenstva a terapie v okresoch Spišská Nová Ves a Gelnica je počet aktivít uvedený v tabuľke 6.

Tabuľka 6 Počet aktivít v rámci psychologické činnosti

Druh činnosti	Počet aktivít
Diagnostika	2270
Poradenstvo	1301
Terapia	181

V rámci špeciálno – pedagogickej starostlivosti v okresoch Spišská Nová Ves a Gelnica je počet aktivít znázornený v tabuľke č. 7.

Tabuľka 7 Počet aktivít v rámci špeciálno-pedagogickej činnosti

Druh činností	Počet aktivít
Diagnostika	262
Poradenstvo	79
Reedukácia	85

b) Ďalšie odborné aktivity realizované pre školy – žiakov, pedagógov a pre zákonných zástupcov

Poradenstvo možno z hľadiska realizácie v školskom roku 2021/2022 rozdeliť podľa cieľových skupín, a to: deti a žiaci všetkých typov škôl, rodičia, pedagógovia, výchovný poradcovia, kariéroví poradcovia, koordinátori prevencie (školskí koordinátori vo výchove a vzdelávaní), školskí psychológovia, špeciálni a sociálni pedagógovi. V oblasti individuálnej práce s detským klientom bolo rodičom poskytované psychologické a špeciálnopedagogické

poradenstvo a výchovné konzultácie. S cieľovou skupinou pedagógov sme pracovali individuálne. Individuálna forma mala charakter metodicko-odborných konzultácií s triednymi učiteľmi v oblasti problémov jednotlivých žiakov alebo triednych kolektívov. Z hľadiska odbornej starostlivosti o pedagógov MŠ išlo najmä o pravidelnú konzultačnú činnosť s kontaktnými psychológmi z nášho pracoviska pri zabezpečovaní psychologického a výchovného poradenstva.

V školskom roku 2021/2022 boli odbornými zamestnancami CPPPaP poskytované školám aj ďalšie odborné-metodické služby:

Individuálne činnosti:

- **2089** poradenských konzultácií zákonným zástupcom
- **1310** správ z diagnostických vyšetrení

Skupinové činnosti:

- **90** konzultácií
- **53** aktivít v rámci sociometrie, krízovej intervencie, screeningu

Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, odborných zamestnancov:

- **204** odborných konzultácií pre pedagógov, výchovných a kariérových poradcov, koordinátorov prevencie a odborných zamestnancov

Ostatné odborné a metodické činnosti:

- **860** písomných a hodnotiacich správ
- **5** vytvorených metodických materiálov
- **205** aktivít v rámci metodického vedenia a usmerňovania, supervíznej činnosti
- **43** odborných konzílií
- **5** aktivít osvetovej a informačnej činnosti
- **224** aktivít v rámci účasti na odborných podujatiach a vzdelávaníach

Metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ a SŠ

Metodické usmerňovanie výchovných poradcov ZŠ a SŠ Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie vyplýva z platnej školskej legislatívy – zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a § 3 ods. 2b) vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Hlavným cieľom výchovného poradenstva je vytvárať komplexné podmienky pre zdravý psychický a sociálny vývin u detí a mládeže a predchádzať výchovným a vzdelávacím problémom.

V školskom roku 2020/2021 sa metodická pomoc pre výchovných poradcov zo strany CPPPaP sústredila na kariérové poradenstvo pre všetky kategórie končiacich žiakov. Na činnosti výchovného poradenstva sa podieľali aj odborní zamestnanci CPPPaP individuálnymi konzultáciami s výchovnými poradcami v prostredí ZŠ a SŠ zameranými najmä na prácu s problémovými žiakmi a triedami.

V rámci metodického vedenia výchovných a kariérových poradcov základných a stredných škôl sme v školskom roku 2021/2022 realizovali 5 pracovných stretnutí s odbornými vstupmi, z čoho sa 2 stretnutia uskutočnili v online priestore a 3 stretnutia boli prezenčné:

Október 2021 – online pracovné stretnutie výchovných a kariérových poradcov ZŠ a SŠ okresov Spišská Nová Ves a Gelnica. Hlavná téma: „Mapovanie stavu kariérového poradenstva v školách“ - Mgr. Gabriela Laučeková, sociálna pedagogička a kariérová poradkyňa CPPPaP Spišská Nová Ves.

Február 2022 – online pracovné stretnutie pre výchovných a kariérových poradcov ZŠ okresov Spišská Nová Ves a Gelnica. Hlavná téma: „Proforient – nová verzia k prihláške 2022“ - RNDr. Hana Fedičová, CVTI SR – Školské výpočtové stredisko Michalovce.

Máj 2022 – prezenčné pracovné stretnutie pre výchovných a kariérových poradcov ZŠ a SŠ okresu Gelnica.

Máj 2022 – prezenčné pracovné stretnutie pre výchovných a kariérových poradcov ZŠ okresu Spišská Nová Ves.

Jún 2022 - prezenčné pracovné stretnutie pre výchovných a kariérových poradcov SŠ okresu Spišská Nová Ves.

Snahou odborných zamestnancov CPPP a P bolo aj v rámci možností pružne reagovať na konkrétne požiadavky zo strany škôl o poradenskú, psychologickú a špeciálno-pedagogickú službu, o zabezpečovanie metodicko-odbornej činnosti pre všetkých výchovných poradcov.

Napriek protipandemickým opatreniam všetci odborní zamestnanci priebežne komunikovali s výchovnými poradcami v oblasti starostlivosti o žiakov škôl elektronickou a telefonickou formou.

Profesijné a kariérové poradenstvo v ZŠ a SŠ

Profesijné a kariérové poradenstvo bolo v školskom roku 2021/2022 zrealizované u 666 klientov základných a stredných škôl okresov Spišská Nová Ves a Gelnica.

Žiaci absolvovali diagnostiku na overenie predpokladov k štúdiu, ako aj individuálny pohovor s psychológom a kariérovým poradcom.

Diagnostická činnosť profesijného a kariérového poradenstva pozostávala z anamnestického dotazníka, inteligenčných, osobnostných testov a záujmových dotazníkov.

V oblasti kariérovej výchovy a kariérového poradenstva bol zrealizovaný Program kariérového poradenstva u žiakov 8. ročníka Základnej školy sv. Cyrila a Metoda v Spišskej Novej Vsi.

Metodické vedenie školských psychológov ZŠ a SŠ

Školský psychológ v základnej a strednej škole patrí k zložkám systému výchovného poradenstva a prevencie, preto CPPP a P realizovalo ich metodické vedenie v súlade s vyhláškou MŠ SR č.325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Školskí psychológovia v súlade s platnou legislatívou vykonávali odborné činnosti v rámci orientačnej psychologicko-diagnostiky, individuálneho a skupinového psychologického poradenstva, prevencie a intervencie smerom k žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania v školách, poskytovali psychologické poradenstvo a konzultácie žiakom, zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl.

Odborná a metodická starostlivosť vo vzťahu k školským psychológom je ovplyvnená aj počtom týchto odborných zamestnancov na školách. Ich počet nedosahuje úroveň výchovných

poradcov alebo koordinátorov prevencie. Preto v prípade porád ich v niektorých prípadoch spájame s výchovnými poradcami alebo koordinátormi prevencie.

Oblasť metodickej pomoci bola zabezpečená pravidelnou konzultačnou činnosťou s vedúcou oddelenia alebo kontaktným psychológom, špeciálnym pedagógom a sociálnym pedagógom z nášho pracoviska. Ďalšiu oblasť pomoci tvorí zabezpečovanie adaptačného vzdelávania, ktoré je potrebné pre výkon odbornej činnosti v školskom systéme. Väčšina zo školských psychológov pracovala na čiastočný pracovný úväzok, s čím možno súviseli aj častejšie zmeny v personálnom obsadení miesta školského psychológa počas školského roka.

Súčasťou metodického vedenia školských psychológov bola metodická pomoc začínajúcim školským psychológom.

V školskom roku 2021/2022 sme realizovali 2 online pracovné stretnutia školských psychológov ZŠ a SŠ okresov Spišská Nová Ves a Gelnica.

Metodické vedenie školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní - koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ

Metodické usmerňovanie školských koordinátorov výchovy a vzdelávania vyplýva z platnej školskej legislatívy – zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Metodická činnosť pre školských koordinátorov výchovy a vzdelávania v ZŠ a SŠ bola realizovaná formou konzultácií, poradenstva a intervencií s kontaktnými psychológmi a sociálnym pedagógom ako vedúcim oddelenia prevencie.

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili 2 online pracovné stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ okresov Spišská Nová Ves a Gelnica s odborným vstupom k týmto témam:

November 2021 - online pracovné stretnutie a odborný seminár pre koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ okresov Spišská Nová Ves a Gelnica – Hlavná téma: „Aktuality v problematike ochrany detí pred násilím“ - Mgr. Zuzana Plíhalová, koordinátorka ochrany detí pred násilím z ÚPSVaR Spišská Nová Ves.

Jún 2022 – online pracovné stretnutie a odborný seminár pre koordinátorov prevencie, sociálnych pedagógov a školských psychológov ZŠ a SŠ okresov Spišská Nová Ves a Gelnica. Hlavná téma: „Moderné komunikačné technológie, riziká ich používania a prevencia

kyberkriminality“ - Ing. Jaroslav Oster, konzultant informačnej bezpečnosti, súdny znalec v oblasti IT, predseda OZ Preventista-Združenia pre bezpečnosť a prevenciu.

c) Odborné aktivity realizované ako súčasť preventívno-výchovnej činnosti a preventívnych programov

Prevencia tvorí ďalšiu dominantnú oblasť odborných aktivít poskytovaných CPPPaP. Úlohy v oblasti prevencie nežiaducich javov, ako aj predchádzaniu rizikového správaniu žiakov sú definované pre CPPPaP pravidelne v dokumente vydávanom MŠVVaŠ SR - Sprievodca školským rokom. Realizáciu preventívnej činnosti v oblasti primárnej a sekundárnej prevencie CPPPaP plnilo v súlade so Sprievodcom školským rokom MŠVVaŠ SR na školský rok 2021/2022, Národnou protidrogovou stratégiou SR na obdobie rokov 2013 –2020, Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019–2023, Stratégiou prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike na roky 2016 – 2020, Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, Národnou stratégiou na ochranu detí pred násilím, Národnou koncepciou ochrany detí v digitálnom priestore a Koncepciou rozvoja práce s mládežou na roky 2016 –2020.

V školskom roku 2021/2022 boli preventívne aktivity CPPPaP realizované na základe požiadaviek škôl, a to prezenčnou aj online formou.

Najčastejšie boli realizované aktivity v oblasti primárnej prevencie.

A / Oblasť primárnej prevencie:

V oblasti primárnej prevencie bolo zrealizovaných **72 zážitkových besied pre 1139 žiakov na témy:**

- Ako sa racionálne učiť
- Prevencia šikanovania
- Prevencia kyberšikanovania
- Prevencia šikanovania a kyberšikanovania
- Postoje k drogám
- Prevencia intolerancie a rasizmu
- Zvládanie záťažových situácií a sociálnej izolácie v období pandémie

- Ľudské práva
- Vzťahy medzi tínedžermi
- Prijatie ukrajinských odírencov
- Prevencia obchodovania s ľuďmi
- Moja prvá smerová voľba
- Môj ďalší krok – súčasť projektu „Zážitkami k povolaniu“
- Vyberám si svoj kariérny smer

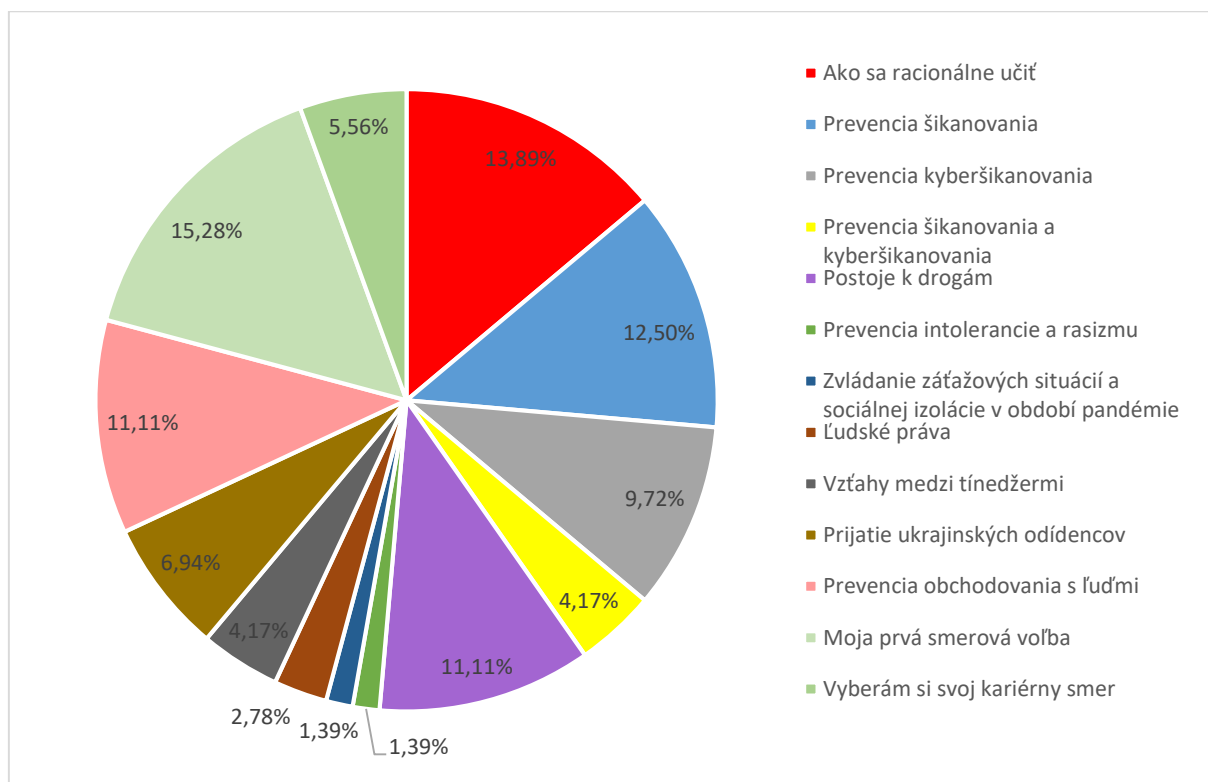
Okrem zážitkových besied realizovali odborní zamestnanci CPPP a P v školskom roku 2021/2022 aj adaptačné programy pre žiakov základných a stredných škôl určené pre triedne kolektívy 5. ročníkov ZŠ a 1. roč. SŠ. Tieto programy sa zameriavajú na upevnenie optimálnej triednej klímy, zvládanie záťaže a prevenciu sociálno-patologických javov. Adaptačné programy boli realizované v jednej základnej škole a dvoch gymnáziách v okrese Spišská Nová Ves.

Tabuľka 8 Zážitkové besedy realizované v školskom roku 2021/2022

Zážitkové besedy	Základné školy		Stredné školy		Spolu	
	Skupiny	Účastníci	Skupiny	Účastníci	Skupiny	Účastníci
Ako sa racionálne učiť	10	163	-	-	10	163
Prevencia šikanovania	9	125	-	-	9	125
Prevencia kyberšikanovania	7	112	-	-	7	112
Prevencia šikanovania a kyberšikanovania	3	38	-	-	3	38
Postoje k drogám	8	78	-	-	8	78
Prevencia intolerancie a rasizmu	1	23	-	-	1	23
Zvládanie záťažových situácií a sociálnej	-	-	1	16	1	16

izolácie v období pandémie						
Ludské práva	2	29	-	-	2	29
Vzťahy medzi tínedžermi	3	52	-	-	3	52
Prijatie ukrajinských odídenčov	5	98	-	-	5	98
Prevenca obchodovania s ľuďmi	4	77	4	67	8	144
Moja prvá smerová voľba	11	178	-	-	11	178
Vyberám si svoj kariérny smer	-	-	4	83	4	83
Spolu	63	973	9	166	72	1139

Graf 5 Zážitkové besedy realizované v školskom roku 2021/2022



B/ Preventívne programy:

V rámci prevencie bola materským, základným a stredným školám ponúknutá možnosť odbornej spolupráce pri realizácii preventívnych programov orientovaných na posilnenie sociálnych zručností, zvládnutie agresivity a šikanovania, riešenie diskriminácie, sociálnych vzťahov v triednych kolektívoch, zručností pre riadenie vlastnej kariéry a iných.

Tabuľka 9 Realizované preventívne programy podľa dĺžky trvania v školskom roku 2021/2022

Preventívne programy	Spolu
Krátkodobý	1
Strednodobý	13
Dlhodobý	3
Spolu	17

- **Zippyho kamaráti:**

1. ZŠ Gelnica – 1 trieda / 20 stretnutí / 22 žiakov
2. ZŠ Mad Medzou – 1 trieda / 4 stretnutia / 17 žiakov

- **Prevenia sociálno-patologických javov a zlepšenie triednej klímy:**

1. ZŠ sv. Cyrila a Metoda, SNV – 2 triedy / 12 stretnutí / 42 žiakov
2. ZŠ Povýšenia sv. Kríža, Smižany – 2 triedy / 16 stretnutí / 43 žiakov
3. ZŠ Hutnícka, SNV – 1 trieda / 10 stretnutí / 17 žiakov
4. ZŠ Komenského, Smižany – 1 trieda / 10 stretnutí / 28 žiakov
5. ZŠ Nad Medzou, SNV – 1 trieda / 6 stretnutí / 25 žiakov
6. ZŠ Maurerova, Krompachy – 1 trieda / 12 stretnutí / 18 žiakov
7. ZŠ Zemanská, Krompachy – 1 trieda / 10 stretnutí / 12 žiakov
8. ZŠ Švedlár – 1 trieda / 8 stretnutí / 23 žiakov

9. ZŠ Harichovce – 1 trieda / 6 stretnutí / 17 žiakov

10. Gymnázium Krompachy – 1 trieda / 7 stretnutí / 16 žiakov

11. Gymnázium Javorová, SNV – 1 trieda / 3 stretnutia / 29 žiakov

12. Gymnázium Gelnica – 1 trieda / 8 stretnutí / 18 žiakov

13. SOŠ ekonomická, SNV – 1 trieda / 8 stretnutí / 21 žiakov

- **Program kariérového poradenstva:**

1. ZŠ sv. Cyrila a Metoda, SNV – 1 trieda / 6 stretnutí / 25 žiakov

KRÍZOVÁ INTERVENCIA

- Po úmrtí žiačky
- S rodičmi a deťmi – odídcami z Ukrajiny v čase vojnového konfliktu
- Pre učiteľov žiaka trestne stíhaného

Organizačná štruktúra CPPPaP, údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačných predpokladov

§ 2 ods. 1 písm. f), g), h)

a) Organizačná štruktúra CPPPaP

Pracovisko CPPPaP, Letná 66, Spišská Nová Ves sa člení na riaditeľský útvar a 2 odborné útvary – oddelenia:

- Oddelenie poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine, psychoterapie a špeciálnopedagogického poradenstva
- Oddelenie výchovného poradenstva a poradenstva v kariérom vývine, poradenstva sociálneho vývinu a prevencie

CPPPaP má 2 elokované pracoviská:

Elokované pracovisko Gelnica, Hlavná 121:

1 psychológ zaradený do Oddelenia poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine,

psychoterapie a špeciálnopedagogického poradenstva.

Elokované pracovisko ZŠ Krompachy, Maurerova 14:

1 psychológ zaradený do Oddelenia poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine, psychoterapie a špeciálnopedagogického poradenstva.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Letná 66 v Spišskej Novej Vsi, v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu školskej správy Košice, poskytovalo v školskom roku 2020/2021 komplexnú odbornú psychologickú a výchovno-poradenskú starostlivosť deťom a mládeži a ich zákonným zástupcom v oblasti optimalizácie osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu.

A) Oddelenie poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine, psychoterapie a špeciálnopedagogického poradenstva sa počas školského roka 2021/2022 orientovalo najmä na:

- poradenstvo v akútnych záťažových a krízových situáciách,
- problémy v osobnostnom vývine,
- pomoc pri problémoch so správaním, porúch psychického vývinu a porúch správania,
- adaptačné problémy pri začleňovaní sa do sociálnych vzťahov (kolektív triedy) a prácu s problémovými triedami,
- diagnostikovanie a odborné poradenstvo príčin školskej neúspešnosti v učení,
- identifikáciu nadania a talentu, pomoc pri riešení problémov nadaných žiakov,
- diagnostikovanie, rediagnostiku a poradenstvo pri začlenení žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími ťažkosťami;
- stabilizáciu a podporu pre odíedencov z Ukrajiny v čase vojnového konfliktu,
- odbornú metodickú starostlivosť pre školských psychológov.

B) Oddelenie výchovného poradenstva a poradenstva v kariérom vývine, poradenstva sociálneho vývinu a prevencie sa počas školského roka 2021/2022 orientovalo najmä na:

- kariérové poradenstvo – výber vhodnej strednej školy, vysokej školy a študijného odboru,
- skupinové poradenské a preventívne aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života;

- poradenstvo v oblasti šikanovania a delikventného správania,
- realizáciu programov primárnej a sekundárnej prevencie pre deti a mládež s využitím technik skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu,
- odbornú metodickú starostlivosť pre výchovných poradcov, kariérových poradcov a školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní.

b) Zamestnanci CPPPaP a ich kvalifikácia

Všetci zamestnanci CPPPaP Spišská Nová Ves spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej práce. V tabuľke 10 uvádzame aktualizované personálne obsadenie zamestnancov CPPPaP Spišská Nová Ves a v tabuľke 11 ich kariérové pozície.

Tabuľka 10 Zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2021/2022

Pracovná pozícia	Počet	Úväzok %	Pracovný pomer
Psychológ	8 0,5	100 50	doba neurčitá/ z toho 2 zástupy MD
Špeciálny pedagóg	2	100	doba neurčitá
Sociálny pedagóg	1 (riaditeľka) 0,5	100 50	doba neurčitá
Kariérový poradca	0,5 0,5	50 50	doba neurčitá doba neurčitá
Sociálny pracovník SŠ	1	100	doba neurčitá
Ekonom.-hosp. pracovníčka	1	100	doba neurčitá
Person.-admin. pracovníčka	1	40	doba neurčitá
Šofér-údržbár	1	100	Doba určitá do 07.02.2023
Upratovačka	1	50	doba neurčitá
Spolu:	18	Prepočet stavu na plnú zamestnanosť: 16,9	

Tabuľka 11

Zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2021/2022 a ich kariérové pozície

Kariérová pozícia	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Sociálny pedagóg	Kariérový poradca	Spolu
Začínajúci odborný zamestnanec	0	0	0	0	0
Samostatný odborný zamestnanec	6,5	1	0	0,5	8
Odborný zamestnanec s 1. atestáciou	1	0	0,5	0,5	2
Odborný zamestnanec s 2. atestáciou	1	1	1	0	3
Spolu	8,5	2	1,5	1	13

c) Ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov

Profesijný rozvoj odborných zamestnancov je realizovaný na základe plánu profesijného rozvoja na daný školský rok.

- Funkčné vzdelávanie:
 - Základný modul (1 odborný zamestnanec)
- Inovačné vzdelávanie :
 - Inovatívne prvky v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve (2 odborní zamestnanci)
 - Prevencia a eliminácia prejavov násilia a šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach (2 odborní zamestnanci)
 - Terapia hrou a filiálna terapia (2 odborní zamestnanci)
 - IVP (1 odborný zamestnanec)
 - Novinky v školskej legislatíve (2 odborní zamestnanci)
 - Reflexia v skupinovej práci s triedou (1 odborný zamestnanec)
 - Reflexia a spätná väzba v MŠ (1 odborný zamestnanec)
 - Dieťa s ťažkosťami v MŠ (1 odborný zamestnanec)
 - Školský psychológ pokračujeme (1 odborný zamestnanec)
 - Krízová intervencia (2 odborní zamestnanci)
 - Vzdelávanie detí s mentálnym znevýhodnením v ZŠ (2 odborní zamestnanci)
 - Dieťa s ADHD v školskom prostredí (2 odborní zamestnanci)
 - Dieťa s poruchami učenia (2 odborní zamestnanci)

- Aktualizačné vzdelávanie – Prevencia syndrómu vyhorenia (všetci odborní zamestnanci)

Iné vzdelávacie aktivity – odborné výcviky:

- Krízová intervencia na školách v prípade prírodnej katastrofy, teroristického útoku, smrti učiteľa / žiaka. Smútková práca s deťmi (3 odborní zamestnanci)

Účasť na vzdelávacích kurzoch:

- Arteterapeutické intervencie pri práci s traumou – Cornelia Elbrecht, 15.9.2021, 22.9.2021, online
- Zippyho kamaráti – OZ Zippy, 21.9.2021, SNV
- Kamaráti Jablčka – OZ Zippy, 21.9.2021, SNV
- Test domov - Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, 22.9.2021, Martin
- Práca s traumou na základe senzomotorických vývinových krokov, práca v hlinenom poli – Cornelia Elbrecht, 17.11.2021, online
- Sandplay v práci s adolescentmi a dospelými – Nervuška, Bronislava Pilarčíková, 3.12.2021
- Dom-strom-postava – Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, 8.-9.3.2022, online
- Test kresby stromu – OZ Artea, 19.3.2022, online
- Vzdelávanie v krízovej intervencii – metóda ASSYST-I a ASSYST-Group – ČIPE, 19.3.2022, online
- Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami – Inštitút osobnostného rozvoja, Mgr. Mária Anyaliová, PhD., 29.3.2022, 21.4.2022, online
- Multidisciplinárna spolupráca – v rámci projektu – krízová intervencia, pomoc deťom s narušenými vzťahmi v rodine a z dysfunkčných rodín, radikalizácia a extrémizmus, VÚDPaP, 31.3.2022, 20.4.2022, 17.5.2022, 31.5.2022, 27.6.2022, online
- Sebapoškodzovanie u detí a mladistvých – OZ Artea, 9.4.2022, 10.4.2022, online
- Vedená kresba v senzomotorickej arteterapii – Cornelia Elbrecht, Terrain, 27.4.2022, 4.5.2022, online
- Možnosti rozvoja pomalého pracovného tempa – Ropratem – Chytré hraní, 28.4.2022, online
- Práca s detskou kresbou – Altman, 21.5.2022, 22.5.2022, online

- Luscherov test farieb – OZ Artea, 25.6.2022, online
- Feldenkreisova metóda – upokojenie nervového systému u detí a dospelých cez prácu s telom – Aarlyn Zones, 18.-21.7.2022, online

Účasť na konferenciách, seminároch a webinároch:

- Multidisciplinárny prístup pri riešení násilia, rovesníckeho násilia a šikany, ÚPSVaR SNV, 27.9.2021, online
- Proč dospívání bolí – Peter Pothe, Psychologie.cz, 7.10.2021
- Samoregulácia verzus sebakontrola – Inštitút rodinnej terapie , 11.10.2021
- Prevencia sociálno-patologických javov v pedagogickom procese – Inšpirácia.live, Mgr. Monika Ferenčíková, 28.10.2021, online
- Jak na kariérové portfólio ve škole – Euroguidance, 18.11.2021, online
- Choroba, vedomie a napájanie sa na múdrosť tela – psychologické nastavenie klientov v čase ochorenia a podpora procesu uzdravovania – Monika Stehlíková, Bodytalks, 1.12.2021
- Úzkostné deti v edukačnom procese – VÚDPaP, 15.12.2021, online
- Ako komunikovať v záťažovej situácii s deťmi predškolského a mladšieho školského veku – Nervuška OZ, 18.1.2022
- Príprava zmien v sieti CPP – VÚDPaP, 16.2.2022
- Ako písať projekty – RC VÚDPaP Košice, 17.2.2022, online
- Jak mluvit s detmi o válce? – Locika, Skaut, 27.2.2022
- Ako hovoriť s deťmi o vojne? – Komenského inštitút, 28.2.2022
- Jak mluvit o válce nejen s dětmi? – Takmile, 28.2.2022
- Vývoj a trendy v oblasti internetových rizík v čase pandémie – Asociácia sociálnych pedagógov, Ing. Jaroslav Oster, 17.3.2022, online
- Skillfie , 24.3.2022, online
- Komentovaný diktát – OZ Dobrá myseľ, 25.3.2022
- Vykročte z úzkosti, 30.3.2022, online
- MDS Krompachy – ÚPSVaR, 30.3.2022, Krompachy
- Program rozvoja MDP – VÚDPaP, 31.3.2022

- Šikanovania a kyberšikanovanie v školách – VÚDPaP, 6.4.2022
- Posilňujúce techniky zamerané na rolu kariérového poradcu – VÚDPaP, 7.4.2022
- Poradenské zariadenia a školské podporné tímy – VÚDPaP, 7.4.2022, online
- Emoční zrání a vývojová psychologie – Peter Pothe, 19.4.2022
- Krízová intervencia po úmrtí žiaka/učiteľa – refresh – Inštitút osobnostného rozvoja, Mgr. Mária Anyalaiová, 30.4.2022
- Mediácia pre život – Inklucentrum, 12.5.2022
- Kids skills – VÚDPaP, 25.5.2022
- Kariérové poradenstvo naprieč vzdelávaním – VÚDPaP, 2.6.2022
- Diagnostika disociácie u detí a adolescentov – Európska asociácia pre traumy a disociáciu, René Marks, 7.6.2022
- Sprevádzanie žiaka v kontexte života a vzťahov – Konferencia, Nižná, 7.6.2022
- Konflikt, riešenie konfliktov a konfliktných situácií – ÚPSVaR, 9.6.2022, Spišská Nová Ves
- Ako písať projekty – RC VÚDPaP Košice, 20.6.2022, online
- Program podpory a rozvoja MDS – VÚDPaP, 27.6.2022
- Práca v pieskovisku – sandplay – Coachingplus, Hana Vávrová, 28.7.2022
- Komunikačné stratégie pre prácu s problémovým dieťaťom v školskom prostredí – Inštitút rodinnej terapie

Vedecká a publikačná činnosť:

- Práca na obsahovom štandarde – Špecifiká intervencie pre žiakov zo SZP – podkapitola o prevencii sexuálneho správania
- Skúsenosti a dobrá prax psychológov CPPPaP, krízových interventov a školských podporných tímov pri adaptovaní a inklúzii ukrajinských detí do slovenských materských, základných a stredných škôl. Najlepšia pedagogická a odborná skúsenosť edukačnej praxe, MPC, projekt Teachers, Bratislava, júl 2022
- Spolupráca CPPPaP a školských podporných tímov pri poskytovaní odbornej intervencie žiakom ZŠ a SŠ na základe mapovania 2. vlny pandémie Covid-19. Najlepšia pe.dagogická a odborná skúsenosť edukačnej praxe, Bratislava, november 2021, projekt Teachers

Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti

§ 2 ods. 1 písm. i)

Činnosť centra bola prezentovaná počas školského roka prostredníctvom viacerých zdrojov aktivít:

1. Z webovej stránky: www.cpppapsnv.eu. Na webovej stránke CPPPaP boli pravidelne zverejňované a aktualizované informácie o službách a činnosti centra.
2. Prezentáciou CPPPaP na online Burze stredných škôl, ktorá bola určená žiakom 8. a 9. ročníkov ZŠ v okresoch Spišská Nová Ves a Gelnica.
3. Rozhovor s redaktorkou Rádia Regina o spracovaní traumy detí a dospelých a transgeneračnom prenose traumy z generácie na generáciu
4. Zamestnanci CPPPaP v Spišskej Novej Vsi podľa možností realizovali prezentáciu CPPPaP formou vystúpení na školách počas rodičovských združení, na fórach v rámci spolupráce s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Policajného zboru SR, a účasti na aktivitách zameraných na kariérové poradenstvo a starostlivosť o nadaných žiakov.

Podujatia organizované v CPPPaP Spišská Nová Ves

Interný seminár pre zamestnancov – Porovnanie štatistických výstupov EVUPP-u za obdobie 2019/2020 a 2020/2021 + odborná činnosť v školskom roku 2021/2022 – Mgr. Gabriela Laučeková – September 2021

Interný seminár pre zamestnancov – Terapeutická práca so závislými – Mgr. et Mgr. Tomáš Juričkov – Október 2021

Interný seminár pre zamestnancov – Odborná činnosť v CPPPaP - porovnanie – Mgr. Richard Vojtas – November 2021

Interný seminár pre zamestnancov – Transformácia poradenského systému do 5 stupňov – PhDr. Martina Sakmáryová – December 2021

Interný seminár pre zamestnancov – Spolupráca psychológov a špeciálnych pedagógov – Mgr. Zuzana Kšanová – Január 2022

Interný seminár pre zamestnancov – Diagnostika detí zo SZP v školskom roku 2021/2022 – Mgr. Gabriela Leskovjanská, PhD. – Február 2022

Interný seminár pre zamestnancov – Starostlivosť o deti s NKS – PaedDr. Ľ. Bazár – Marec 2022

Interný seminár pre zamestnancov – Odborná činnosť CPPPaP – vedenie CPPPaP - Apríl, máj 2022

Interný seminár pre zamestnancov – Vyhodnotenie odborných činností – vedenie CPPPaP - Jún 2022

Tvorba a účasť na projektoch

§ 2 ods. 1 písm. j)

CPPPaP bolo v školskom roku 2021/2022 nebolo zapojené v žiadnom projekte.

Údaje o inšpekčnej činnosti

§ 2 ods. 1 písm. k)

V CPPPaP v školskom roku 2021/2022 inšpekčná činnosť nebola realizovaná.

Priestorové a materiálno-technické podmienky CPPPaP

§ 2 ods. 1 písm. l)

CPPPaP sídli v priestoroch v centre mesta Spišská Nová Ves, Letná 66. V decembri 2010 bola oficiálne ukončená rekonštrukcia budovy na Letnej 66 v Spišskej Novej Vsi.

Naše pracovisko má 13 miestností, z toho 8 miestností je pre odborných zamestnancov, ktorí pracujú vo svojej vlastnej kancelárii alebo vo dvojici, vybavenej funkčným nábytkom, pracovnými pomôckami a 6 odborných pracovníkov aj s PC zostavou. Tieto PC zostavy postupne nahrádzame novými, výkonnejšími. Odborní zamestnanci zároveň disponujú testovými batériami, ktoré CPPPaP Spišská Nová Ves priebežne dopĺňa.

Do našej pôsobnosti patria aj 2 elokované pracoviská a to: v ZŠ s MŠ Maurerova ul., Krompachy a v ZŠ Hlavná 121, Gelnica. Pracovníčky elokovaných pracovísk sídlia

v prenajatých priestoroch na základe uzavretých nájomných zmlúv so ZŠ Gelnica a ZŠ a MŠ Krompachy.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení CPPPaP za rok 2020

§ 2 ods. 1 písm. m)

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Schválený rozpočet 363.163,00 €

Upravený rozpočet 397.905,00 €

2. Čerpanie zo štátneho rozpočtu: 397.902,61 €

a) Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610) 264.685,00 €

b) Poistné a príspevok do poisťovní (620) 95.897,97 €

c) Tovary a služby (630) 35.645,76 €

d) Bežné transfery (640) 1.673,88 €

e) Kapitálové výdavky 0,00 €

3. Finančné prostriedky zo sponzorských darov

právnických a fyzických osôb 0,00 €

4. Iné finančné prostriedky (z projektov, grantov): 0,00 €

Z prevádzkových nákladov najvyššie položky tvorili:

- náklady na média (teplo, elektrická energia, vodné a stočné, poštové služby a, telekomunikačné služby v celkovej čiastke 8.400,15 €)
- náklady na stravovanie zamestnancov 6.666,66 € .

Z ostatných výdavkov boli finančné prostriedky použité na:

- nákup PC techniky, tlačiarne, token do ŠP: 2.699,75 €
- nákup všeobecného materiálu, papiera, tonerov, čistiacich a dezinfekčných prostriedkov aj pre 2 elokované pracoviská – 3.745,00 €
- nákup PHM, servis a poistenie služobného motorového vozidla – 756,02 €
- všeobecné služby, činnosť technika PO, BOZP, PSZ, OOÚ, revízie a kontroly zariadení – 3.198,92 €
- nákup nábytku pre elokované pracovisko, vybavenie čakárni: 1.719,14 €
- tvorby prídeltu do SF: 2.690,64 €

Vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepcných zámerov CPPPaP, pozitíva a rezervy počas školského roka

§ 2 ods. 1 písm. n)

Zámery a ciele odbornej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Spišská Nová Ves v školskom roku 2021/2022 boli realizované v súlade s úlohami vyplývajúcimi z nasledujúcich základných dokumentov upravujúcich činnosť CPPPaP:

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a s ním súvisiace ďalšie vykonávacie predpisy, najmä § 130 – 132, 134 – 136.
- Vyhláška MŠSR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.
- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení.
- Zákon č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Zákon NR SR č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme.
- Zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce.
- Zákon NR SR č. 18/2018 o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Sprievodca školským rokom 2021/2022 – metodicko-organizačné pokyny MŠVVaŠ SR.
- Plán práce na školský rok 2021/2022.
- Plán profesijného rozvoja 2019 – 2022.
- Ročný plán vzdelávania na školský rok 2021/2022.

Ciele a zámery činnosti CPPPaP v školskom roku 2021/2022 vychádzali z vyššie uvedených legislatívnych predpisov a metodických usmernení a stanovených v Pláne práce na školský rok 2021/2022 a ročnom Pláne profesijného rozvoja na školský rok 2021/2022. Hlavné zameranie a ciele odbornej činnosti pracoviska v školskom roku 2021/2022 boli pravidelne prehodnocované na gremiálnych poradách s vedúcimi zamestnancami, poradách oddelenia a operatívnych poradách. Hlavné zameranie a ciele odbornej činnosti pracoviska v školskom roku 2021/2022 boli sústredené na oblasť výchovného poradenstva – individuálne/skupinové psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo a diagnostika

Na základe požiadaviek klientov naša pozornosť bola sústredená najmä na proforientáciu (kariérne poradenstvo) na základných a stredných školách, posúdenie školskej spôsobilosti u detí materských škôl a problémy v učení a správaní s dôrazom na starostlivosť o nadané deti, deti s špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a sociálne znevýhodneného prostredia na základných a stredných školách. Snažíme sa rozšíriť našu činnosť o oblasť terapeutickú starostlivosti. Naplno je využívaná herňa pri aplikácii terapie hrou a sandplay terapie a to najmä u klientov raného, predškolského a mladšieho školského veku.

Ďalšiu oblasť hlavného zamerania činnosti pracoviska a plnenia cieľov tvorila preventívna činnosť. CPPP a P v školskom roku 2021/2022 opätovne aplikovalo do praxe preventívne programy, ktoré samo vypracovalo pre využitie v našom regióne. O potrebe realizácie sekundárnej prevencie a kvalite preventívnych programov svedčí záujem škôl v podobe narastajúceho počtu požiadaviek zo strany škôl o tieto programy.

Dominantnou oblasťou zamerania činnosti pracoviska a plnenia cieľov v školskom roku 2021/2022 bola konzultačná, poradenská a metodická činnosť. A to vo vzťahu k rodičom, zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom všetkých typov škôl vrátane riaditeľiek materských škôl, pedagogickým zamestnancom vykonávajúcim špecializovanú činnosť na školách – výchovní poradcovia, kariéroví poradcovia a koordinátori prevencie a odborným zamestnancom na školách.

Taktiež snaha o odborný rast zamestnancov prináša skvalitnenie odbornosti pracoviska. V nasledujúcom školskom roku 2022/2023 chcú zamestnanci pokračovať v napĺňaní doterajších stanovených cieľov.

V neposlednom rade bol v tomto školskom roku kladený dôraz na posilňovanie pozitívnej klímy na pracovisku a jej implementáciu v pracovnom kolektíve.

Oblasti, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť

(podľa SWOT analýzy)

§ 2 ods. 1 písm. o)

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">✓ plne kvalifikovaní odborní zamestnanci,✓ dostupnosť poskytovaných služieb – centrum mesta,✓ komplexné poskytovanie odbornej starostlivosti – psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg - pre klientov v územnej pôsobnosti CPPP a P (okres Spišská Nová Ves a okres Gelnica),✓ kvalitná diagnosticko-poradenská práca s klientom, jeho zákonnými zástupcami aj pedagogickými zamestnancami škôl,✓ početné a kvalitné poradenstvo v profesijnej orientácii,✓ flexibilný prístup odborných zamestnancov pri riešení požiadaviek škôl,✓ pracovná zanietenosť,✓ dobrá klíma na pracovisku,✓ konziliárna činnosť a dobrá vzájomná spolupráca odborných zamestnancov v rámci pracoviska,✓ zavedenie hrovej terapie na pracovisku,✓ prerozdelenie škôl na odborných zamestnancov.	<ul style="list-style-type: none">✓ obmedzené možnosti sociálno-psychologického výcviku pre začínajúcich odborných zamestnancov,✓ vysoká koncentrácia detí žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,✓ obmedzené priestorové možnosti – kancelárie vo dvojiciach,✓ nedostatok času na tvorbu projektov,✓ preťaženie zamestnancov administratívou,✓ prevaha diagnostickej práce na úkor činnosti iného druhu – prevencia, terapia, poradenstvo, nárazová diagnostika (SZP),✓ nedostatok finančných prostriedkov na ďalšie vzdelávanie zamestnancov.

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ spolupráca s externými partnermi, ✓ úzka spolupráca so zriaďovateľom, ✓ zviditeľnenie služieb CPPPaP prostredníctvom FB stránky, web stránky, organizovaním Burzy SŠ, ✓ práca s rodičmi v kariérovom poradenstve. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nedostatok kvalifikovaných odborných zamestnancov, ✓ mladý kolektív – časté zastupovanie MD, ✓ nárast počtu žiadostí o starostlivosť pri nenavyšovaní počtu odborných a obslužných zamestnancov, ✓ zvyšujúca sa náročnosť školského prostredia a klienta - nárast sociálno-patologických javov v spoločnosti.

ZÁVER

Odbornú činnosť CPPPaP bolo v uplynulom školskom roku možné úspešne a efektívne realizovať len v spolupráci s ďalšími subjektmi. V závere sa preto chceme poďakovať všetkým organizáciám a jednotlivcom, s ktorými sme realizovali a koordinovali široký okruh odborných činností zameraných na riešenie problémov klientov a na funkčnú prevádzku pracoviska:

- zriaďovateľovi: Regionálnemu úradu školskej správy v Košiciach,
- materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti pracoviska,
- centráam pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Košického kraja, osobitne CPPPaP Košice I, Karpatská 8 v Košiciach poverenému metodickým vedením poradenských zariadení Košického kraja,
- Centru špeciálno-pedagogického poradenstva v Košiciach a v Spišskej Novej Vsi
- ďalším poradenským zariadeniam v SR,
- Štátnej školskej inšpekcii – Školskému inšpekčnému centru v Košiciach,
- Výskumnému ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave,

- Ministerstvu školstva, vedy výskumu a športu SR v Bratislave,
- Centru vedecko-technických informácií SR v Bratislave,
- Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Spišskej Novej Vsi
- Školskému výpočtovému stredisku v Michalovciach
- odborným lekárom participujúcim na komplexnej starostlivosti o klientov – neurológom, pedopsychiatrom, pediatrom,
- Metodicko-pedagogickému centru, regionálnemu pracovisku v Prešove a v Košiciach a ďalším.

PodĎakovanie patrí najmä všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom CPPPaP, ktorí zabezpečili zodpovedné plnenie náročných úloh v školskom roku 2021/2022.

Spišská Nová Ves 24.10.2022

PhDr. Martina Sakmáryová
riaditeľka

Správu vypracovali: PhDr. Martina Sakmáryová, riaditeľka

Mgr. Gabriela Laučeková, sociálny pedagóg

Správa o činnosti za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná so zamestnancami CPPPaP na pracovnej porade v októbri 2022.