



CENTRUM PORADENSTVA A PREVENIE

Letná 66, 052 01 Spišská Nová Ves

tel.: 053/44 617 40, 0911 010 223

e-mail: info@cpsnv.eu, web: www.cpsnv.eu

PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA DIEŤAŤA V MATERSKEJ ŠKOLE

Meno dieťaťa : Dátum narodenia : r. č. :

Adresa bydliska :

Meno, priezvisko oboch zákonných zástupcov :

Do MŠ chodí od :

Pobyt je celodenný - poldenný

Telefonický kontakt na zákonných zástupcov :

MŠ navštevuje : pravidelne — nepravidelne — vôbec nechodí

Adaptácia na MŠ : bez problémov — doposiaľ sa úplne neprispôbilo

Popis adaptačných ťažkostí (problematickeho reagovania dieťaťa)

.....

Rodná reč dieťaťa.....

1. Telesný vývin

Telesný vývin : v norme – iné.....

Zdravotný stav : len občas choré — často choré – chronicky choré

Sebaobsluha (v obliekaní, stravovaní) : samostatné — občas vyžaduje pomoc — nesamostatné

Hygienické návyky: osvojené - neosvojené

Zmyslové a telesné chyby (zrak, sluch, motorika) : uveďte konkrétne :

.....

2. Rozumový vývin

Postreh, zrakové vnímanie : väčšinou presné, detailné — s chybami — nepostrehne podstatu

Pozornosť pri riadených činnostiach : nadpriemerná — primeraná veku — rozptýlená

Učiteľnosť, osvojovanie nových poznatkov : rýchle — priemerné — pomalé

Vedomosti a poznatky dieťaťa vzhľadom k veku : nadpriemerné – priemerné – podpriemerné

Nadpriemerné v ktorých oblastiach.....

Podpriemerné v ktorých oblastiach.....

Výslovnosť : čistá — porucha výslovnosti niektorých hlások (.....) — zajakávanie

Slovná zásoba : bohatá — priemerná — chudobná — vôbec nevie rozprávať

Slovným inštrukciám dieťa: rozumie - nerozumie

3. Motorický vývin a úroveň hlavných foriem činnosti

Pri práci preferuje: pravú ruku — ľavú ruku — strieda ruky

Úroveň kresby je vzhľadom k veku : nadpriemerná – priemerná – podpriemerná

Najviac sa zaujíma o hry : tvorivé — konštrukčné — pohybové - grafické – slovné

V hre prijíma úlohu : vedúcu — prispôsobí sa — podriaďuje sa

4. Sociálne správanie a citové prejavy

Vzťah k MŠ : do MŠ chodí s radosťou — ľahostajne — nerado, s plačom (prečo)

Vzťah k učiteľke : bezprostredný — zdržanlivý — bojazlivý — nepriateľský

Prosbu : splní — niekedy splní — vôbec nesplní

Inštrukcie : prijme — niekedy prijme — vôbec neprijme

Vzťah k deťom : bezprostredný — zdržanlivý — bojazlivý — útočný - nepriateľský

Sebadisciplína : vyhovujúca — nedisciplinované — vyrušuje spolužiakov

Citové prejavy : veselé — smutné — vyrovnané — časté zmeny nálad — precitlivelé — vzdorovité — agresívne — bojazlivé — utlmené

Začatú činnosť : dokáže doviest' do konca — väčšinou nedokáže doviest' do konca

Sebadôvera dieťaťa : primeraná — nízka — prehnaná

Pochvala, úspech pôsobia na dieťa : povzbudzujúco — ľahostajne

Neúspech, trest pôsobia : povzbudzujúco — ľahostajne — vyvoláva agresivitu — znechutí

5. Rodinné prostredie

Rodinná situácia : úplná rodina — neúplná - iné.....

Rodinná výchova : primerane stimulujúca — rozmaznávajúca — zanedbávajúca — autoritatívna — ohrozujúca vývin — alebo

Vyjadrenie a postoj MŠ k zaškoleniu u detí predškolského veku

1. Odporúčame — neodporúčame zaškolenie v 1. ročníku ZŠ (u detí narodených do 31. 8.)
2. Odporúčame — neodporúčame posúdenie predčasného zaškolenia (u narodených od 1.9. – 31.12.)
3. Dieťa bude pravdepodobne vyžadovať zaškolenie v špeciálnom zariadení
4. Iný návrh (uveďte aký) :

Rodičia s návrhom psychologického (špeciálnopedagogického) vyšetrenia boli — neboli oboznámení

V Dňa :

.....
Podpis učiteľa MŠ

.....
Podpis riaditeľky MŠ

*Poznámka : vhodné podčiarknuť