

CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE

Letná 66, 052 01 Spišská Nová Ves, tel.č. 053/4297367, 0911 010 226

cpppapsnv@cpppapsnv.eu, www.cpppapsnv.eu

SPRÁVA O ČINNOSTI

za školský rok 2020/2021

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R



Zriaďovateľ: Okresný úrad, Komenského 52, 041 26 Košice
Odbor školstva Okresného úradu v Košiciach,
Zádielska 1, 040 78 Košice

Správu predkladá: PhDr. Martina Sakmáryová, riaditeľka

Október 2021

Základné identifikačné údaje

§2 ods.1 písm. a)

Názov školského zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej CPPPaP)

Adresa: Letná č. 66, 052 01 **Spišská Nová Ves**

Elokované pracoviská: Hlavná 121, 056 01 **Gelnica**
Maurerova 14, 053 42 **Krompachy**

Telefónne čísla: 053/446 17 40 – prijímacia kancelária Letná 66, SNV
0911 010 224 – elokované pracovisko v Gelnici
0911 010 225 – elokované pracovisko v Krompachoch
053/429 73 67 – riaditeľka

Elektronická adresa: cphpapsnv@cphpapsnv.eu

Internetová adresa: www.cphpapsnv.eu

Údaje o zriaďovateľovi CPPPaP: Okresný úrad Košice, Komenského 52, 041 26 Košice
Odbor školstva Okresného úradu v Košiciach,
Zádielska 1, 040 78 Košice

Mená vedúcich zamestnancov CPPPaP s určením ich funkcie:

PhDr. Martina Sakmáryová – riaditeľka.

Mgr. Gabriela Leskovjanská, PhD. - vedúca oddelenia poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine, psychoterapie a špeciálnopedagogického poradenstva.

Mgr. Gabriela Laučeková – vedúca oddelenia výchovného poradenstva a poradenstva v kariérnom vývine, poradenstva sociálneho vývinu a prevencie.

Údaje o počte žiakov a detí v starostlivosti CPPPaP

§2 ods.1 písm. b) c)

Potenciálnu klientelu Centra v školskom roku 2020/2021 tvorilo **22 634** detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Spišská Nová Ves a Gelnica – tabuľka 1

(Zdroj: <https://www.minedu.sk/normativne-financovanie/>)

Tabuľka 1 *Prehľad potenciálnej klientely CPPPaP Spišská Nová Ves podľa okresov v školskom roku 2020/2021*

Okres	Počet
Okres Spišská Nová Ves	17 770
Okres Gelnica	4 864
Súhrnný počet potenciálnej klientely	22 634

Do územnej pôsobnosti a starostlivosti CPPPaP Spišská Nová Ves patrilo v uvedenom školskom roku **136** škôl okresu Spišská Nová Ves a Gelnica, z toho :

- **76** materských škôl
- **48** základných škôl
- **5** gymnázií
- **7** stredných odborných škôl

Do portfólia škôl, s ktorými CPPPaP spolupracuje, patrí okrem štandardných škôl zabezpečujúcich predprimárne, základné, stredné vzdelanie i niekoľko škôl so špecifikami (školy vzdelávajúce prevažne žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami):

- školy so zvýšenou koncentráciou detí so sociálne znevýhodneného prostredia – ZŠ Letanovce, ZŠ Rudňany, ZŠ Nálepko, ZŠ Komenského Smižany, ZŠ SNP Spišské Vlasy, ZŠ s MŠ Markušovce, ZŠ s MŠ Hrabušice, ZŠ SNP Krompachy, ZŠ Bystrany

- školy zamerané na vzdelávanie žiakov s intelektovým nadaním – ZŠ Ing. Kožucha Spišská Nová Ves.

V školskom roku 2020/2021 sme evidovali 134 požiadaviek na odborné aktivity z 30 škôl. Požadované odborné aktivity sme poskytovali materským školám, základným a stredným školám v rámci územného pôsobenia v okrese Spišská Nová Ves a Gelnica. Jednotlivé odborné aktivity sme realizovali priebežne v termínovom zosúladení so školami, prostredníctvom spolupráce s výchovnými poradcami a kariérovými poradcami, koordinátormi prevencie a odbornými zamestnancami škôl. Plán práce sa naplňal v súlade so zameraním pracoviska, s dokumentom MŠVVaŠ SR Sprievodca školským rokom a usmerneniami zriaďovateľa . Okresného úradu Košice, odboru školstva.

Na základe doterajších pracovných skúseností a zároveň uvedomením si vplyvu pandémie COVID – 19, boli upravené ponukové listy pre jednotlivé typy škôl. Svoju pozornosť sme sústredili na ponúknuť možnosti odbornej práce nielen v prezenčnej forme ale aj dištančnej. V priebehu školského roka 2020/2021 sme operatívne vytvorili besedy pre žiakov ZŠ a SŠ so zameraním na zvládanie záťažových situácií a sociálnej izolácie v období pandémie a zároveň na skvalitnenie adaptácie žiakov po návrate do škôl s názvom „Zvládanie záťažových situácií v období pandémie, adaptácia na školu po návrate do škôl“. Uvedené aktivity sa realizovali aj online formou cez aplikáciu ZOOM. Online formou sa realizovalo aj poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie, aktivity v oblasti prevencie šikanovania ako aj porady a odborné semináre pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, školských psychológov a sociálnych pedagógov ZŠ a SŠ okresu Spišská Nová Ves a Gelnica.

V súvislosti s pandemiou sme z dôvodu potreby užšieho kontaktu s klientom, vytvorili stránku CPPPpP, Spišská Nová Ves na portáli Facebook. Prostredníctvom tejto formy komunikácie sme informovali verejnosť ako aj našich potenciálnych a reálnych klientov o ponúkaných a realizovaných aktivitách nášho Centra, uverejňovali sme typy ako si poradiť v náročných životných situáciách a rady, ktoré deťom a rodičom pomôžu vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci kontaktu s klientom sme využívali aj naše webové sídlo, kde sme zverejňovali najnovšie pandemické opatrenia pre vstup do Centra a v dôsledku zavedenia práce z domu sme verejnosť upozornili na možnosť telefonického, emailového a online kontaktu s odbornými zamestnancami nášho zariadenia.

Zároveň sa odborní zamestnanci venovali poradenstvu v oblasti školskej spôsobilosti, osobnostného a emocionálneho vývinu. V mesiacoch máj, jún a júl svoju činnosť sústredili na diagnostiku školskej spôsobilosti detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Išlo o vyšetrenia v rizikovitom prostredí v blízkosti osád ako sú Rudňany, Letanovce, Markušovce, Smižany, Nálepko, Švedlár a Závadka.

Pracovisko bolo v danom školskom roku metodicky usmerňované CPPPpP so sídlom na Karpatskej ulici v Košiciach, pod vedením pani riaditeľky PhDr. Márie Horváthovej, PhD. Zároveň sme zmenili názov e-mailovej adresy pracoviska. Z dôvodu ukončenia technickej podpory e-mailovej adresy ppp-snv@mail.t-com.sk zo strany spoločnosti T-com, sme ju nahradili novou, jednoduchšou podobou - cpppapsnv@pppapsnv.eu.

Aj keď školský rok 2020/2021 tak ako predošlý, zasiahla celosvetová pandemická situácia v podobe koronavírusu COVID-19, naše CPPPpP sa prispôbilo celoslovenským opatreniam MŠVVaŠ, Úradom vlády SR a Úradom verejného zdravotníctva a snažilo sa zabezpečiť všetky štandardné služby.

a) Odborné aktivity realizované pre klientov

Reálnu klientelu CPPPpP v školskom roku 2020/2021 tvorilo 1812 klientov – detí a žiakov materských, základných a stredných škôl v územnej pôsobnosti okresov Spišská Nová Ves a Gelnica. Jej rozloženie zobrazujú tabuľky 2,3,4 a grafy 1,2:

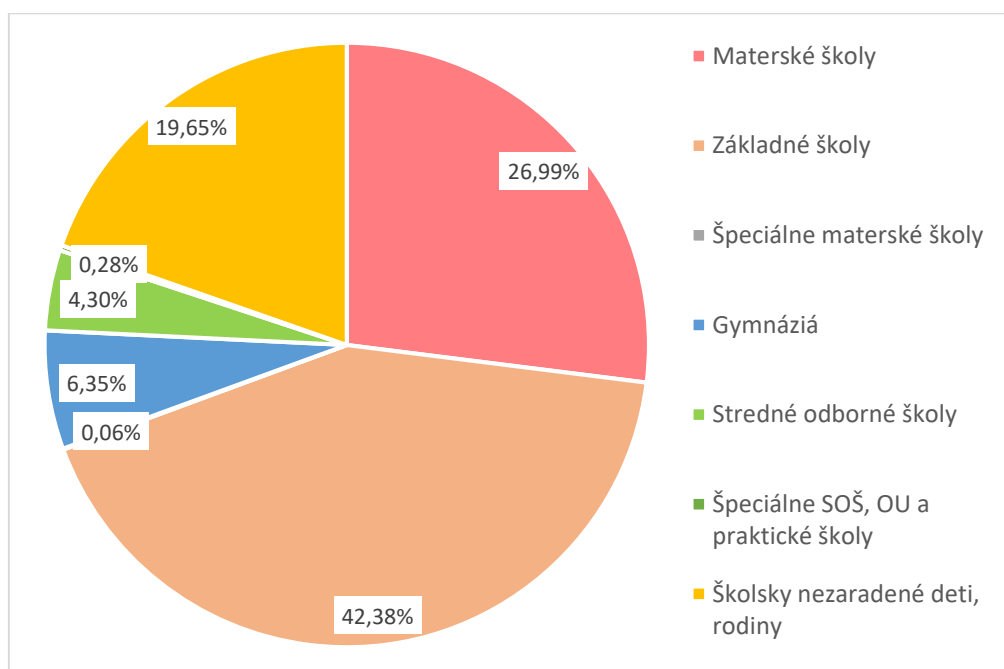
Tabuľka 2 Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy, zariadenia v školskom roku 2020/2021

Druh školy, zariadenia	Počet klientov
Materské školy	489
Špeciálne materské školy	1
Základné školy	768
Gymnázia	115

Stredné odborné školy	78
Špeciálne SOŠ, OU a praktické školy	5
Školsky nezaradené deti, rodiny	356
Spolu	1812

Najviac reálnych klientov centra v školskom roku 2020/2021 predstavovali žiaci základných škôl – **42,38 %** a deti materských škôl – **26,99 %** . Žiaci gymnázií a stredných odborných škôl tvorili **10,65 %** celkovej klientely. Školsky nezaradené deti predstavovali **19,65 %** klientely.

Graf 1 Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2020/2021

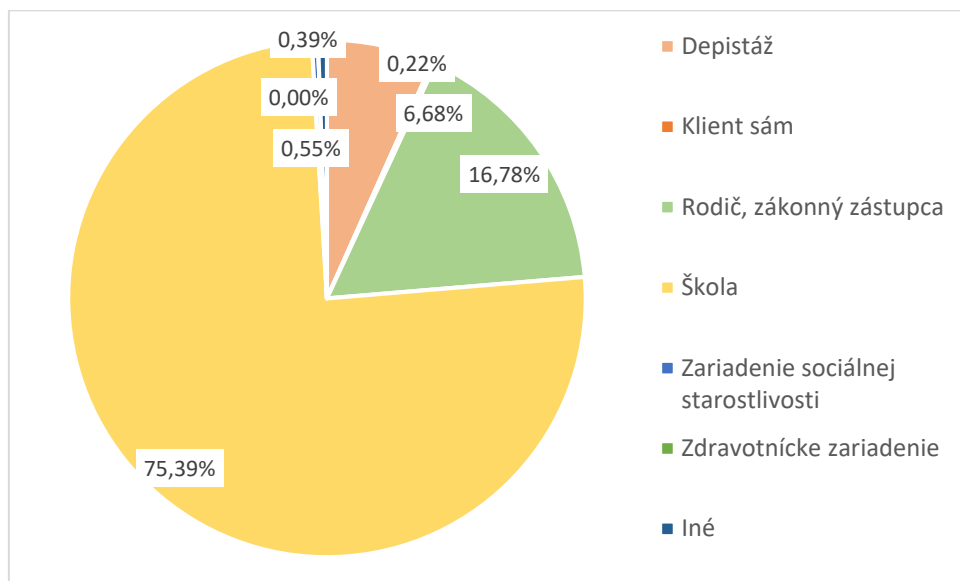


Tabuľka 3 Klientela podľa, ktorej boli poskytnuté služby podľa iniciátora príchodu do CPPPaP v školskom roku 2020/2021

Iniciátor príchodu do CPPPaP	Počet klientov
Depistáž	121
Klient sám	4
Rodič, zákonný zástupca	304
Škola	1366
Zariadenie sociálnej starostlivosti	7
Zdravotnícke zariadenie	0
Iné	10
Spolu	1812

V školskom roku 2020/2021 žiadali o služby CPPPaP najčastejšie riaditelia , respektíve pedagógovia detí a žiakov všetkých typov škôl, s ktorými CPPPaP spolupracuje – **75,39%**. O služby CPPPaP požiadali v početnom množstve aj rodičia a zákonní zástupcovia klientov – **16,78%**. Časť klientely tvorili deti v poslednom roku predprimárneho vzdelávania vyšetrené z dôvodu depistáže školskej spôsobilosti – **6,68 %**.

Graf 2 Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa iniciátora príchodu do CPPPaP v školskom roku 2020/2021



Tabuľka 4 Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2020/2021

Dôvod príchodu do CPPPaP	Počet klientov
Školská spôsobilosť	746
Problémy v učení	246
Problémy v správaní	42
Nadanie - talent	45
Osobnostné a psychické problémy	20
Kariérové poradenstvo	499
Sociálno-patologické javy	8
Poruchy vo vývine reči	1
Rodinné a iné dôvody	3
Osobnostný rozvoj	8
Rizikový vývin	117

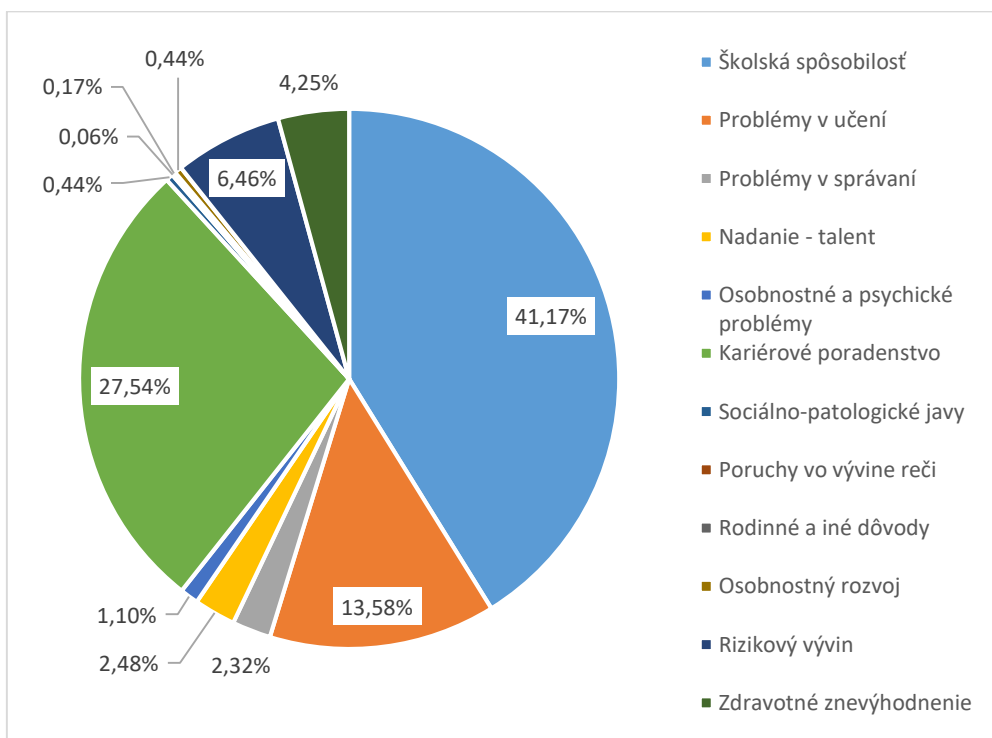
Zdravotné znevýhodnenie	77
Spolu	1812

Najčastejším dôvodom príchodu klientov do CPPPaP, ktoré odborní zamestnanci riešili v školskom roku 2020/2021 bolo posúdenie školskej spôsobilosti u detí v predškolskom veku – **41,17 %** klientely.

Druhú najčastejšiu kategóriu dôvodov príchodu klientov do centra – **27,54 %** - predstavovala študijno-profesijná orientácia a kariérové poradenstvo pre žiakov základných a stredných škôl.

Tretiu kategóriu tvorili problémy v učení žiakov všetkých typov škôl (ZŠ, gymnázia, SOŠ) – **13,58 %**. Rizikový vývin bol dôvodom príchodu do CPPPaP u **6,46 %** klientov.

Graf 3 Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2020/2021

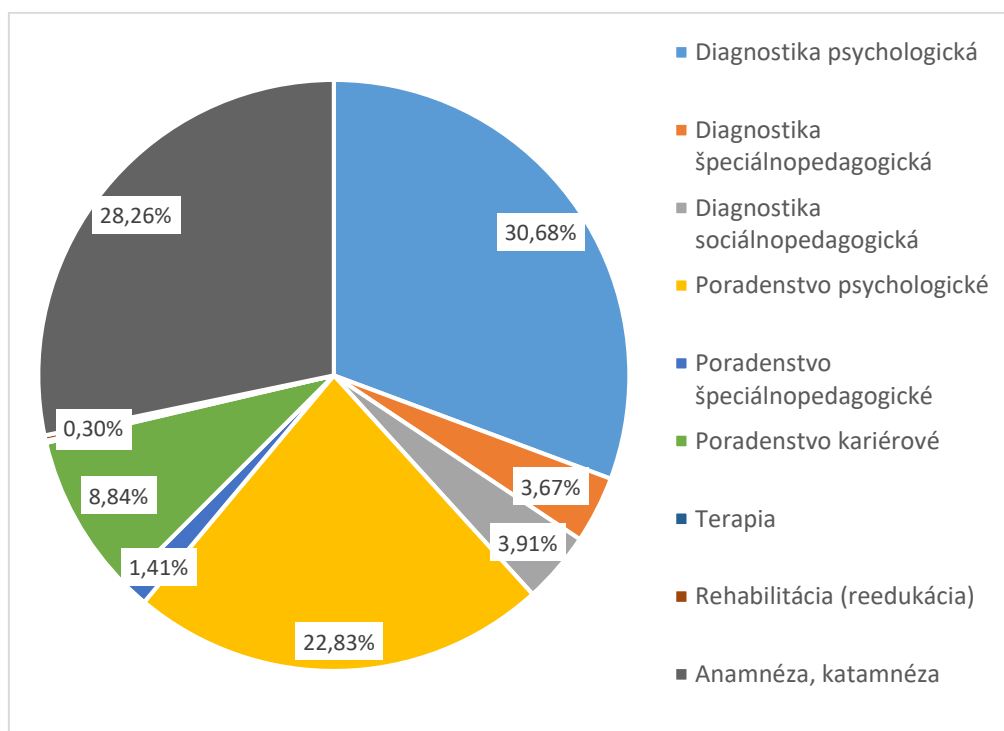


V školskom roku 2020/2021 boli klientom CPPPaP poskytnuté nasledovné druhy odborných aktivít (tabuľka 5):

Tabuľka 5 Odborné psychologické, pedagogické a sociálne aktivity poskytnuté klientom v CPPPaP v školskom roku 2020/2021

Druh odbornej činnosti	Počet klientov
Diagnostika psychologická	1656
Diagnostika špeciálnopedagogická	198
Diagnostika sociálnopedagogická	211
Poradenstvo psychologické	1232
Poradenstvo špeciálnopedagogické	76
Poradenstvo kariérové	477
Terapia	6
Rehabilitácia (reedukácia)	16
Anamnéza, Katamnéza	1 525

Graf 4 Odborné aktivity poskytnuté klientom v CPPPaP v školskom roku 2020/2021



V rámci psychologické diagnostiky, poradenstva a terapie v okresoch Spišská Nová Ves a Gelnica je počet aktivít uvedený v tabuľke 6.

Tabuľka 6 Počet aktivít v rámci psychologickéj činnosti

Druh činnosti	Počet aktivít
Diagnostika	1794
Poradenstvo	1397
Terapia	45

V rámci špeciálno – pedagogickej starostlivosti v okresoch Spišská Nová Ves a Gelnica je počet aktivít znázornený v tabuľke č. 7.

Tabuľka 7 Počet aktivít v rámci špeciálno-pedagogickej činnosti

Druh činností	Počet aktivít
Diagnostika	212
Poradenstvo	76
Reedukácia	63

b) Ďalšie odborné aktivity realizované pre školy – žiakov, pedagógov a pre zákonných zástupcov

Poradenstvo možno z hľadiska realizácie v školskom roku 2020/2021 rozdeliť podľa cieľových skupín, a to: deti a žiaci všetkých typov škôl, rodičia, pedagógovia, výchovný poradcovia, kariéroví poradcovia, koordinátori prevencie, školskí psychológovia, špeciálni a sociálni pedagógovi. V oblasti individuálnej práce s detským klientom bolo rodičom

poskytované psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo a výchovné konzultácie. Z dôvodu pandemickej situácie nebolo možné poskytnúť rodičom odborné poradenstvo pri zápisoch do 1. ročníkov základných škôl. S cieľovou skupinou pedagógov sme pracovali individuálne. Individuálna forma mala charakter metodicko-odborných konzultácií s triednymi učiteľmi v oblasti problémov jednotlivých žiakov alebo triednych kolektívov. Z hľadiska odbornej starostlivosti o pedagógov MŠ išlo najmä o pravidelnú konzultačnú činnosť s kontaktnými psychológmi z nášho pracoviska pri zabezpečovaní psychologického a výchovného poradenstva.

V školskom roku 2020/2021 boli odbornými zamestnancami CPPP a P poskytované aj ďalšie odborné-metodické služby:

Individuálne činnosti:

- **884** poradenských konzultácií zákonným zástupcom
- **1332** správ z diagnostických vyšetrení

Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, odborných zamestnancov:

- **649** odborných konzultácií pre pedagógov, výchovných a kariérových poradcov, koordinátorov prevencie a odborných zamestnancov

Ostatné odborné a metodické činnosti:

- **371** písomných správ
- **7** vytvorených metodických materiálov
- **163** aktivít metodického vedenia a usmerňovania
- **107** odborných konzílií
- **16** aktivít osvetovej a informačnej činnosti
- **270** aktivít v rámci účasti na odborných podujatiach a vzdelávaníach

Prezentácia CPPPaP na verejnosti:

- **Vytvorenie facebookovej stránky CPPPaP SNV**
- **Vytvorenie promo videa CPPPaP SNV pre účely online Burzy stredných škôl okresov Spišská Nová Ves a Gelnica**
- **Online kariérové poradenstvo a online Burza stredných škôl – rozhovor pre Rádio Regina Východ**
- **Dopady pandémie na deti a mládež – rozhovor pre TV Reduta Spišská Nová Ves**
- **Ako sa dá pozitívne nazerať na pandémiu a dobu, v ktorej žijeme – rozhovor pre Rádio Regina**
- **Výsledky prieskumu – dopady pandémie a prevencia sociálno-patologických javov v súvislosti s izoláciou detí a mladých (lockdown a zatvorenie škôl) – rozhovor pre televízie TA3 a RTVS**
- **Dopady pandémie na deti a mládež, podporné faktory a coping u detí a mladých – rozhovor pre TV Reduta Spišská Nová Ves**
- **Dopady pandémie na deti a mládež, propagácia emailovej krízovej linky Maják pomoci – rozhovor pre mesačník IČko**
- **Prečo deti potrebujú superhrdinov a prečo dospelí radi sledujú horory a sci-fi – rozhovor pre Rádio Regina**

Metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ a SŠ

Metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ a SŠ Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie vyplýva z platnej školskej legislatívy – zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a § 3 ods. 2b) vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Hlavným cieľom výchovného poradenstva je vytvárať komplexné podmienky pre zdravý psychický a sociálny vývin u detí a mládeže a predchádzať výchovným a vzdelávacím problémom.

V školskom roku 2020/2021 sa metodická pomoc pre výchovných poradcov zo strany CPPPaP sústredila aj na zintenzívnenie kariérového poradenstva pre všetky kategórie

končiacich žiakov. Na činnosti výchovného poradenstva sa podieľali aj odborní zamestnanci CPPPaP aktívnymi vystúpeniami na pracovných poradách výchovných poradcov, ale hlavne individuálnymi konzultáciami s výchovnými poradcami v prostredí ZŠ a SŠ zameranými najmä na prácu s problémovými žiakmi a triedami.

V rámci metodického vedenia výchovných a kariérových poradcov základných a stredných škôl sme v školskom roku 2020/2021 realizovali 2 online pracovné stretnutia s nasledovnými odbornými vstupmi:

December 2020 – pracovné stretnutie výchovných a kariérových poradcov ZŠ a SŠ okresov Spišská Nová Ves a Gelnica – Realizácia dištančného kariérového poradenstva v podmienkach CPPPaP Spišská Nová Ves, Mgr. Gabriela Laučeková, sociálna pedagogička CPPPaP SNV

Máj 2021 – pracovné stretnutie a odborný seminár pre výchovných a kariérových poradcov ZŠ a SŠ okresov Spišská Nová Ves a Gelnica – Predstavenie konceptu besedy „Moja prvá smerová voľba“, Mgr. Gabriela Laučeková, sociálna pedagogička CPPPaP Spišská Nová Ves

Snahou odborných zamestnancov CPPPaP bolo aj v rámci možností pružne reagovať na konkrétne požiadavky zo strany škôl o poradenské, psychologické a špeciálno-pedagogické služby, o zabezpečovanie metodicko-odbornej činnosti pre všetkých výchovných poradcov.

Napriek protipandemickým opatreniam všetci odborní zamestnanci priebežne komunikovali s výchovnými poradcami v oblasti starostlivosti o žiakov škôl elektronickou a telefonickou formou.

Profesijné a kariérové poradenstvo v ZŠ a SŠ

V školskom roku 2020/2021 bolo na vybraných základných školách, stredných školách a gymnáziách okresu Spišská Nová Ves a Gelnica realizované profesijné a kariérové poradenstvo prevažne online formou. Žiaci absolvovali diagnostiku na overenie predpokladov k štúdiu, ako aj individuálny pohovor s psychológom a sociálnym pedagógom.

Diagnostická činnosť profesijného a kariérového poradenstva pozostávala z anamnestického dotazníka, intelligenčných, osobnostných testov a záujmových dotazníkov.

Tabuľka 11

Diagnostika v oblasti profesijnej orientácie a kariérového poradenstva v školskom roku 2020/2021

Okres	Základné školy		Stredné školy		Spolu	
	Skup.	Účast.	Skup.	Účast.	Skup.	Účast.
Spišská Nová Ves	21	303	10	123	31	426
Gelnica	8	70	1	3	9	73
Spolu	29	373	11	126	40	499

Tabuľka 12

Počet individuálnych konzultácií v rámci profesijného a kariérového poradenstva

PROFESIJNÉ A KARIÉRNE PORADENSTVO - KONZULTÁCIE		
Okres Spišská Nová Ves	Okres Gelnica	Spolu
407	70	477

Metodické vedenie školských psychológov ZŠ a SŠ

Školský psychológ v základnej a strednej škole patrí k zložkám systému výchovného poradenstva a prevencie, preto CPPPaP realizovalo ich metodické vedenie v súlade s vyhláškou MŠ SR č.325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Školskí psychológovia v súlade s platnou legislatívou vykonávali odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickéj diagnostiky, individuálneho a skupinového psychologického poradenstva, prevencie a intervencie smerom k žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania v školách, poskytovali psychologické poradenstvo a konzultácie žiakom, zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl.

Odborná a metodická starostlivosť vo vzťahu k školským psychológom je ovplyvnená aj počtom týchto odborných zamestnancov na školách. Ich počet nedosahuje úroveň výchovných poradcov a lebo koordinátorov prevencie. Preto v prípade porád ich v niektorých prípadoch spájame s výchovnými poradcami alebo koordinátormi prevencie.

Oblasť metodického pomoci bola zabezpečená pravidelnou konzultačnou činnosťou s vedúcou oddelenia alebo kontaktným psychológom, špeciálnym pedagógom a sociálnym pedagógom z nášho pracoviska. Ďalšiu oblasť pomoci tvorí zabezpečovanie adaptačného vzdelávania, ktoré je potrebné pre výkon odbornej činnosti v školskom systéme. Väčšina zo školských psychológov pracovala na čiastočný pracovný úväzok, s čím možno súviseli aj častejšie zmeny v personálnom obsadení miesta školského psychológa počas školského roka.

Súčasťou metodického vedenia školských psychológov bola metodická pomoc začínajúcim školským psychológom.

V školskom roku 2020/2021 sme realizovali 2 pracovné stretnutia školských psychológov ZŠ a SŠ okresov Spišská Nová Ves a Gelnica.

Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ

V rámci metodického vedenia koordinátorov prevencie organizovalo CPPPaP metodickú inštruktaž predovšetkým začínajúcim koordinátorov prevencie a pracovné stretnutia koordinátorov prevencie základných a stredných škôl v územnej pôsobnosti pracoviska.

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnilo 1 pracovné stretnutie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ okresov Spišská Nová Ves a Gelnica s odborným vstupom k tejto téme:

Máj 2021 – pracovné stretnutie a odborný seminár pre koordinátorov prevencie, sociálnych pedagógov a školských psychológov ZŠ a SŠ okresov Spišská Nová Ves a Gelnica – Zvládanie záťažových situácií a sociálnej izolácie v období pandémie – predstavenie konceptu besedy pre žiakov ZŠ a SŠ, psychologičky CPPPaP SNV

c) Odborné aktivity realizované v oblasti primárnej a sekundárnej prevencie

Prevencia tvorí ďalšiu dominantnú oblasť odborných aktivít poskytovaných CPPPaP. Úlohy v oblasti prevencie nežiaducich javov, ako aj predchádzaniu rizikového správaniu žiakov sú definované pre CPPPaP pravidelne v Pedagogicko-organizačných pokynoch MŠVVaŠ SR. Realizáciu preventívnej činnosti v oblasti primárnej a sekundárnej prevencie

CPPPaP plnilo v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR na školský rok 2019/2020, Národnou protidrogovou stratégiou SR na obdobie rokov 2013 –2020, Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019–2023, Stratégiou prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike na roky 2016 –2020, Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, Národnou stratégiou na ochranu detí pred násilím, Národnou koncepciou ochrany detí v digitálnom priestore a Koncepciou rozvoja práce s mládežou na roky 2016 –2020.

V školskom roku 2020/2021 boli preventívne aktivity CPPPaP realizované na základe požiadaviek škôl, prevažne online formou.

Najčastejšie boli realizované aktivity v oblasti primárnej prevencie.

A / Oblasť primárnej prevencie:

V oblasti primárnej prevencie bolo zrealizovaných **51 besied pre 884 žiakov na témy:**

- Prevencia šikanovania – ZŠ – 3 besedy / 63 žiakov
- Zvládanie záťažových situácií a sociálnej izolácie v období pandémie, prevencia závislosti na PC – ZŠ – 20 besied / 361 žiakov
- Zvládanie záťažových situácií a sociálnej izolácie v období pandémie, prevencia závislosti na PC – SŠ – 5 besied / 85 žiakov
- Zdravý životný štýl – ZŠ – 2 besedy / 34 žiakov
- Zvládanie záťažových situácií v období pandémie, adaptácia na školu po návrate do škôl – ZŠ – 2 besedy / 38 žiakov
- Moja prvá smerová voľba – ZŠ – 19 besied / 303 žiakov

Ďalšou činnosťou v oblasti primárnej prevencie je práca v rovesníckej skupine PEER aktivistov pre vybraných žiakov 8.ročníkov ZŠ. V tomto školskom roku sme pracovali online s 1 skupinou s celkovým počtom 14 žiakov.

Peer aktivisti – okres Spišská Nová Ves

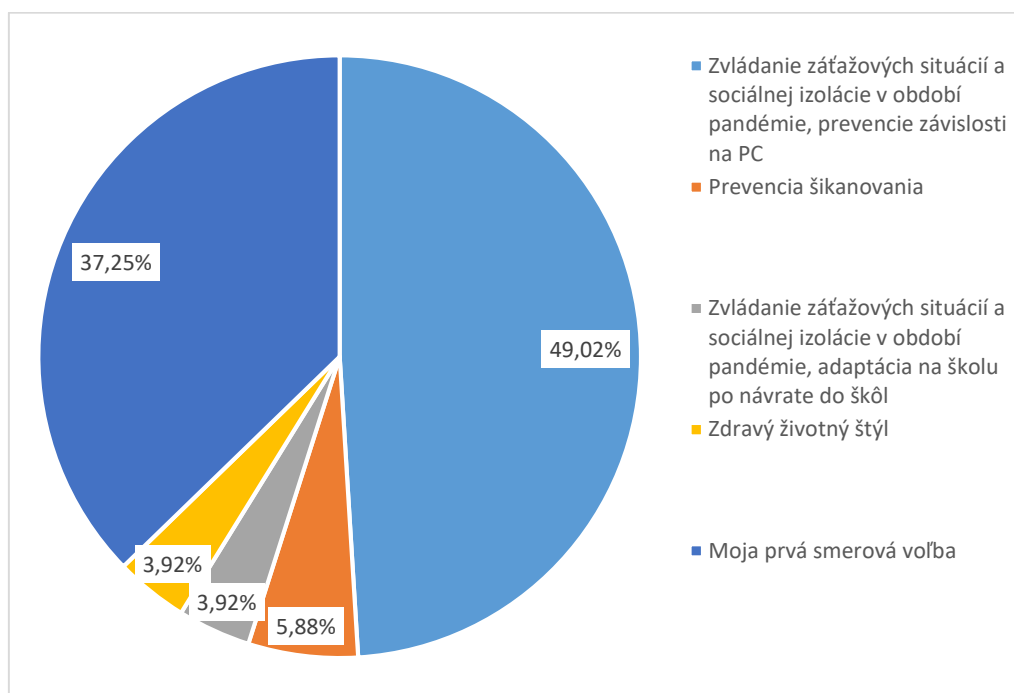
1. ZŠ Kožuchova, ZŠ Nejedlého, ZŠ Levočská, ZŠ Komenského SNV / 16 stretnutí /14 žiakov

Tabuľka 8 Aktivity primárnej prevencie v školskom roku 2020/2021

Aktivity primárnej prevencie	Základné školy		Stredné školy		Spolu	
	Skupiny	Účastníci	Skupiny	Účastníci	Skupiny	Účastníci
Prevencia šikanovania	3	63	-	-	3	63
Zvládanie záťažových situácií a sociálnej izolácie v období pandémie, prevencia závislosti na PC	20	361	5	85	25	446
Zdravý životný štýl	2	34	-	-	2	34
Zvládanie záťažových situácií v období pandémie, adaptácia na školu po návrate do škôl	2	38	-	-	2	38
Moja prvá smerová voľba	19	303	-	-	19	303
Spolu	46	799	5	85	51	884

Graf 6

Aktivity primárnej prevencie realizované v školskom roku 2020/2021



V období pandémie Covid-19 boli realizované besedy aj online formou.

B/ Oblasť sekundárnej prevencie:

V rámci sekundárnej prevencie bola základným a stredným školám ponúknutá možnosť odbornej spolupráce pri realizácii preventívnych programov orientovaných na zvládnutie agresivity a šikanovania, riešenie diskriminácie, sociálnych vzťahov v triednych kolektívoch a ďalších sociálno-patologických javov.

Tabuľka 9 Realizované preventívne programy podľa dĺžky trvania

Preventívne programy	Spolu
Krátkodobý	0
Strednodobý	1
Dlhodobý	2
Spolu	3

Práca v skupine v triede ZŠ

- **Prevenca sociálno-patologických javov a zlepšenie triednej klímy v triede ZŠ:**

1. ZŠ Maurerova, Krompachy – 1 trieda / 8 stretnutí / 16 žiakov

Práca v skupine v CPPPaP:

- Peer program – 1 skupina / 16 stretnutí / 14 žiakov
- Psychokorektívny program pre žiakov s ťažkosťami v emocionálnom prežívaní a správaní– 1 skupina/ 9 stretnutí / 6 žiakov

V školskom roku 2020/2021 sa realizovali skupinové aktivity prevažne online formou.

Organizačná štruktúra CPPPaP, údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačných predpokladov

§ 2 ods. 1 písm. f), g), h)

a) Organizačná štruktúra CPPPaP

Pracovisko CPPPaP, Letná 66, Spišská Nová Ves sa člení na riaditeľský útvar a 2 odborné útvary – oddelenia:

- Oddelenie poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine, psychoterapie a špeciálnopedagogického poradenstva
- Oddelenie výchovného poradenstva a poradenstva v kariérom vývine, poradenstva sociálneho vývinu a prevencie

CPPPaP má 2 elokované pracoviská:

Elokované pracovisko Gelnica, Hlavná 121:

1 psychológ zaradený do Oddelenia poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine, psychoterapie a špeciálnopedagogického poradenstva.

Elokované pracovisko ZŠ Krompachy, Maurerova 14:

1 psychológ zaradený do Oddelenia poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine, psychoterapie a špeciálnopedagogického poradenstva.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Letná 66 v Spišskej Novej Vsi, v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice, poskytovalo v školskom roku 2020/2021 komplexnú odbornú psychologickú a výchovno-poradenskú starostlivosť deťom a mládeži a ich zákonným zástupcom v oblasti optimalizácie osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu.

A) Oddelenie poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine, psychoterapie a špeciálnopedagogického poradenstva sa počas školského roka 2020/2021 orientovalo najmä na:

- poradenstvo v akútnych záťažových a krízových situáciách,
- problémy v osobnostnom vývine,
- pomoc pri problémoch so správaním, porúch psychického vývinu a porúch správania,
- adaptačné problémy pri začleňovaní sa do sociálnych vzťahov (kolektív triedy) a prácu s problémovými triedami,
- diagnostikovanie a odborné poradenstvo príčin školskej neúspešnosti v učení,
- identifikáciu nadania a talentu, pomoc pri riešení problémov nadaných žiakov,
- diagnostikovanie, reidiagnostiku a poradenstvo pri začlenení žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími ťažkosťami;
- odbornú metodickú starostlivosť pre školských psychologov.

B) Oddelenie výchovného poradenstva a poradenstva v kariérom vývine, poradenstva sociálneho vývinu a prevencie sa počas školského roka 2020/2021 orientovalo najmä na:

- kariérové poradenstvo –výber vhodnej strednej školy, vysokej školy a študijného odboru,
- skupinové poradenské a preventívne aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života;
- poradenstvo v oblasti šikanovania a delikventného správania,
- realizáciu programov primárnej a sekundárnej prevencie pre deti a mládež s využitím technik skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu,
- odbornú metodickú starostlivosť pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie.

b) Zamestnanci CPPPaP a ich kvalifikácia

Všetci zamestnanci CPPPaP Spišská Nová Ves spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej práce. V tabuľke 11 uvádzame aktualizované personálne obsadenie zamestnancov CPPPaP Spišská Nová Ves a v tabuľke 12 ich kariérové pozície.

Tabuľka 13 Zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2020/2021

Pracovná pozícia	Počet	Úväzok %	Pracovný pomer
Psychológ	8	100	doba neurčitá/ z toho 3 zástupyô MD
Špeciálny pedagóg	2	100	doba neurčitá/ z toho 1 zástup MD
Sociálny pedagóg	2 (vrátane riaditeľky)	100	doba neurčitá
Sociálny pracovník SŠ	1	100	doba neurčitá
Ekonom.-hosp. pracovníčka	1	100	doba neurčitá
Person.-admin. pracovníčka	1	40	doba určitá do 31.5.2021
Upratovačka	1	50	doba neurčitá
Spolu:	17	Prepočet stavu na plnú zamestnanosť: 15,1	

Tabuľka 12 Zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2019/2020 a ich kariérové pozície

Kariérová pozícia	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Sociálny pedagóg	Spolu
Začínajúci odborný zamestnanec	0	0	0	0
Samostatný odborný zamestnanec	5	1	0	6
Odborný zamestnanec s 1. atestáciou	2	0	1	3
Odborný zamestnanec s 2. atestáciou	1	1	1	3
Spolu	8	2	2	12

c) **Ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov**

Kontinuálne vzdelávanie je realizované podľa plánu kontinuálneho vzdelávania pre daný školský rok.

- Adaptačné vzdelávanie (2 odborní zamestnanci – psychológovia)
- Inovačné vzdelávanie :
 - Inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve (3 odborní zamestnanci)
 - FASD syndróm a trauma dieťaťa v školskom prostredí (1 odborný zamestnanec)
 - Ranné kruhy vo vyučovaní (2 odborní zamestnanci)
 - Dieťa s autizmom v škole (2 odborní zamestnanci)
 - Inkluzívna legislatíva pre poradenské zariadenia (2 odborní zamestnanci)
 - Reflexia a spätná väzba na 1. st. ZŠ (1 odborný zamestnanec)
 - Školský psychológ – začíname (1 odborný zamestnanec)
 - Poradné kruhy (1 odborný zamestnanec)
 - Mediácia žiackych konfliktov cez nenásilnú komunikáciu (1 odborný zamestnanec)
 - Kde nájsť v obline svete aktívnych žiakov? (1 odborný zamestnanec)
 - Rozmanitosť v škole (1 odborný zamestnanec)
 - Špeciálno-pedagogické minimum pre pedagógov MŠ (1 odborný zamestnanec)
 - Legislatíva v malíčku pre ŠPT (1 odborný zamestnanec)
 - Integrácia a IVP (1 odborný zamestnanec)
 - Inkluzívne nehodnotenie vo vyučovaní (1 odborný zamestnanec)
- Aktualizačné vzdelávanie – Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike a poradenstve u žiakov so ŠVVP (všetci odborní zamestnanci)
- Atestácia – prvá (1 sociálny pedagóg)

Iné vzdelávacie aktivity – odborné výcviky:

- Filiálna terapia a terapia hrou, Inštitút rodinnej terapie a vzťahovej väzby Martin, marec-jún 2021 (2 odborní zamestnanci – psychológovia)

Účast' na konferenciách, kurzoch, seminároch a webinároch:

- Krízová intervencia v školách – medzinárodná konferencia, IPčko, Fakulta psychológie PEVŠ v spolupráci s Asociáciou školských psychológov SR, 11.11.2020, online

- Konferencia odpustenia - Bodytalks, Monika Stehlíková, 25.3.-28.3.2021
- Porada kariérových poradcov CPPPaP v Košickom kraji – CPPPaP Karpatská, Košice, február-jún 2021, online
- Zippyho kamaráti – OZ Zippy, 16.9.2020,25.6.2021 Spišská Nová Ves
- Kamaráti Jablčka – OZ Zippy, 16.9.2020, Spišská Nová Ves
- Rodinná doska – Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, 13.11.2020, online
- Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami – B-creative, Mgr. Anyaliová, 24.2.2021, online
- Arteterapeutické intervencie pre deti s traumou – B-creative, 14.4.2021,21.4.2021, online
- Zásady krízovej intervencie pre pomáhajúce profesie – Centrum pre rodinu Kvapka, 20.4.-21.4.2021, online
- Oživenie kariérového poradenstva prostredníctvom terapeutických kariet – B-creative, 12.5.2021, online
- Ako komunikovať s detskou obeťou, obeťou násilia/sexuálneho zneužívania – UPSVaR SNV, doc. Slávka Karkošková, PhD., 5.11.2020, online
- Skúsenosti, sila a nádej v liečení traumy, 12 krokové skupiny AA – Vojtová Hana, 4.12.-5.12.2020, online
- KUHAD – seminár o ADHD, Krankusová Barbora, 11.12.2020, online
- Miluj svoje telo – 6 týždňový kurz zameraný na prácu s telom a emóciami pod vedením psychoterapeutky Moniky Stehlíkovej – Bodytalks, online
- Porozumenie traume a disociácii cez neurobiológiu a vzťahovú väzbu – Vojtová Hana, EMDR terapeutka, 19.3.-20.3.2021, online
- Súcit a súcit so sebou – práca s témou súcitu pri vedení klientov, práca na sebe – Vojtová Hana, EMDR terapeutka, 26.3.-27.3.2021, online
- Arteterapeutické prístupy v práci s traumatizovanými klientmi I. – bezpečie, Cornelia Elbrecht, Austrália, 14.4.2021, online
- Arteterapeutické prístupy v práci s traumatizovanými klientmi II. – pendulácia, Cornelia Elbrecht, Austrália, 21.4.2021, online
- Zisťovanie školskej pripravenosti detí zo SZP/MRK – VÚDPaP, 29.10.2020, online
- Najlepšie postupy pre online terapie s deťmi – 30.10.2020, online

- Preiss- nechtěné dědictví-transgenerační přenos nejen traumatu, Přírodovědecká fakulta Karlovy univerzity, 5.11.2020, online
- Kniha Michal – krizová intervence online, Dum tři přání, 6.11.2020, online
- Kniha Michal – komunikácia rodičov v rozvodovom konaní a konflikte, Dum tři přání, 13.11.2020, online
- Kniha Michal – 20 potrieb dieťaťa v čase rozvodu, Dum tři přání, 14.11.2020, online
- Psychoanalytická psychoterapie dětí – P.Poethe, 25.11.2020, online
- Bazální potřeby dětí - Dum tři přání, 10.12.2020, online
- Specifika práce s tělem v online prostoru – T.Koryntová, 11.12.2020, online
- Kniha Michal – dôležitosť rituálu v krizi, Dum tři přání, 15.12.2020, online
- Dieťa ako zrkadlo – Miháleková, 7-dňový online program, online
- Dieťa v náročnej situácii rozvodu/rozchodu rodičov – VÚDPaP, online
- Jak se zbavit úzkosti – Psychologie dnes, D.Špok, online
- Psychika zavřených dětí – P.Poethe, 23.2.2021, online
- Bezpečie v tele – lekcia so Sylvainom Meretom, prístup continuum movement Emílie Conrad, 24.2.2021, online
- Ako sa starať o vzťah s dieťaťom v dlhodobej izolácii - Dum tři přání, 4.3.2021, online
- Práca s prenosom a protiprenosom u detí a adolescentov – Coachingplus, Hambálek, 22.4.2021, online
- Traumatizácia v detstve a zdravie v dospelosti – Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch, 25.5.2021, online
- O traumatu – P.Poethe, 19.5.2021, online
- Tajemství detské duše – poodhalte skrytou část ledovce, Vávrová, 17.12.2020, online
- Ako mať láskyplný vzťah so svojimi deťmi – VÚDPaP, online
- Okrem žiakov trpia v tomto období úzkosťami aj učitelia – VÚDPaP, online
- Dôležitosť fonematického uvedomovania pre rozvoj budúcich školských zručností – Učíme na diaľku, online
- Ako v triede čítať pre radosť? – Učíme na diaľku, online
- O rozvoji grafomotoriky a začiatkoch čítania – Učíme na diaľku, online

- Feuersteinova metóda inštrumentárneho obohacovania – VÚDPaP, online
- Vzdelávanie detí cudzincov a žiakov dlhodobo žijúcich v zahraničí – Štátny pedagogický ústav, online
- Náročný lockdown a ako ho zvládnuť? – VÚDPaP, online
- Dištančné vzdelávanie detí so špeciálnymi potrebami – VÚDPaP, online
- Žiak s vývinovými poruchami učenia v dištančnej forme vzdelávania – VÚDPaP, online
- Špecifiká práce s rodičmi detí s MRK – VÚDPaP, 7.9.2020, online
- Aktuálne a budúce výzvy na trhu práce – MPSVaR SR, 11.12.2020, online
- FASD – Centrum inkluzívneho vzdelávania, 21.1.2021, online
- Online kariérové poradenstvo – VÚDPaP, 26.1.2021, online
- Ako motivovať naše deti – VÚDPaP, 1.2.2021, online
- NVC – Centrum inkluzívneho vzdelávania, 5.2.2021, online
- Čo robiť, keď sa dieťa hnevá – VÚDPaP, 18.2.2021, online
- 1. – 6. rok života – čo je dôležité – VÚDPaP, 29.3.2021, online

Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti

§ 2 ods. 1 písm. i)

Činnosť centra bola prezentovaná počas školského roka prostredníctvom viacerých zdrojov aktivít:

1. Z webovej stránky: www.cpppapsnv.eu. Na webovej stránke CPPPaP boli pravidelne zverejňované a aktualizované informácie o službách a činnosti centra. V tomto školskom roku došlo k vynoveniu webovej stránky www.cpppapsnv.eu.
2. Prezentáciou CPPPaP na online Burze stredných škôl, ktorá bola určená žiakom 8. a 9. ročníkov ZŠ v okrese Spišská Nová Ves a Gelnica.
3. Zamestnanci CPPPaP v Spišskej Novej Vsi podľa možností realizovali prezentáciu CPPPaP formou vystúpení na školách počas rodičovských združení, na fórach v rámci

spolupráce s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Policajného zboru SR, a účasti na aktivitách zameraných na kariérové poradenstvo a starostlivosť o nadaných žiakov.

Podujatia organizované v CPPPaP Spišská Nová Ves

Interný seminár pre zamestnancov – Porovnanie štatistických výstupov EVUPP-u za obdobie 2018/2019 a 2019/2020 + nová koncepcia mesačného výkazu odborných činností-
Mgr. Gabriela Laučeková - November 2021

Interný seminár pre zamestnancov – Sociodynamické poradenstvo – Mgr. Tatiana Pisková
- December 2021

Interný seminár pre zamestnancov – KUHAD (ADHD) – Mgr. Ľubica Babejová, Mgr. Ivana Rousková – Január 2021

Interný seminár pre zamestnancov – Zvládanie záťažových situácií a sociálnej izolácie v období pandémie – Mgr. Dominika Lacková, Mgr. Klaudia Gondová - Február 2021

Interný seminár pre zamestnancov– Povinné predprimárne vzdelávanie – Mgr. Viera Vysokaiová - Marec 2021

Interný seminár pre zamestnancov – Normatívne presvedčenia o agresívnom správaní žiakov 2. st. ZŠ – PhDr. Nikola Tomašková - Apríl 2021

Interný seminár pre zamestnancov – Terapia hrou – Mgr. Gabriela Leskovjanská PhD., Mgr. Barbora Palková - Jún 2021

Tvorba a účasť na projektoch

§ 2 ods. 1 písm. j)

CPPPaP bolo v školskom roku 2020/2021 nebolo zapojené v žiadnom projekte.

Údaje o inšpekčnej činnosti

§ 2 ods. 1 písm. k)

V CPPPaP v školskom roku 2020/2021 inšpekčná činnosť nebola realizovaná.

Priestorové a materiálno-technické podmienky CPPPpP

§ 2 ods. 1 písm. l)

CPPPpP sídli v priestoroch v centre mesta Spišská Nová Ves, Letná 66. V decembri 2010 bola oficiálne ukončená rekonštrukcia budovy na Letnej 66 v Spišskej Novej Vsi.

Naše pracovisko má 13 miestností, z toho 8 miestností je pre odborných zamestnancov, ktorí pracujú vo svojej vlastnej kancelárii alebo vo dvojici, vybavenej funkčným nábytkom, pracovnými pomôckami a 6 odborných pracovníkov aj s PC zostavou. Tieto PC zostavy postupne nahrádzame novými, výkonnejšími. Odborní zamestnanci zároveň disponujú testovými batériami, ktoré CPPPpP Spišská Nová Ves priebežne dopĺňa.

Do našej pôsobnosti patria aj 2 elokované pracoviská a to: v ZŠ s MŠ Maurerova ul., Krompachy a v ZŠ Hlavná 121, Gelnica. Pracovníčky elokovaných pracovísk sídli v prenajatých priestoroch na základe uzavretých nájomných zmlúv so ZŠ Gelnica a ZŠ a MŠ Krompachy. V tomto školskom roku 2020/2021 sme sa zamerali na vynovenie pracovného priestoru na elokovanom pracovisku v Krompachoch, konkrétne nákupom nového nábytku, koberca a vymaľovaním stien a radiátora.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení CPPP a P za rok 2020

§ 2 ods. 1 písm. m)

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Schválený rozpočet 357.832,00 €

Upravený rozpočet 376.969,00 €

2. Čerpanie zo štátneho rozpočtu: 376.958,65 €

a) Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610) 253.812,97 €

b) Poistné a príspevok do poisťovní (620) 86.447,03 €

c) Tovary a služby (630) 33.411,18 €

d) Bežné transfery (640) 403,47 €

Nenormatívne FP 2.884,00 €

e) Kapitálové výdavky 0,00 €

3. Finančné prostriedky zo sponzorských darov

právnických a fyzických osôb 0,00 €

4. Iné finančné prostriedky (z projektov, grantov): 0,00 €

Z prevádzkových nákladov najvyššie položky tvorili:

- náklady na média (teplo, elektrická energia, vodné a stočné), poštové služby, telekomunikačné služby, prevádzkové stroje, prístroje, výpočtová technika v celkovej čiastke 12.987,80 €
- náklady na stravovanie zamestnancov 6.193,55 € .

Z ostatných výdavkov boli finančné prostriedky použité na:

- pracovné cesty zamestnancov – 745,69 €
- nákup všeobecného materiálu, papiera, tonerov, čistiacich a dezinfekčných prostriedkov v súvislosti s pandemiou COVID-19 aj pre 2 elokované pracoviská – 3.461,78 €
- nákup PHM, servis a poistenie služobného motorového vozidla – 745,77 €
- všeobecné služby, činnosť technika PO, BOZP, PSZ, OOÚ, revízie zariadení, technická podpora IKT – 3.060,88 €
- nákup kartoték na evidenčné karty klientov – 949.,60 €.

Vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepcných zámerov CPPPaP, pozitíva a rezervy počas školského roka

§ 2 ods. 1 písm. n)

Zámery a ciele odbornej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Spišská Nová Ves v školskom roku 2019/2020 boli realizované v súlade s úlohami vyplývajúcimi z nasledujúcich základných dokumentov upravujúcich činnosť CPPPaP:

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a s ním súvisiace ďalšie vykonávacie predpisy, najmä § 130 –132, 134 –136
- Vyhláška MŠSR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie
- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch aozmene a doplnení niektorých zákonov

- Zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení
- Zákon č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon NRSR č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme
- Zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce
- Zákon NR SR č. 18/2018 o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Sprievodca školským rokom 2020/2021 – metodicko- organizačné pokyny MŠVVaŠ SR
- Plán profesijného rozvoja 2019 –2022
- Ročný plán vzdelávania na školský rok 2020/2021

Ciele a zámery činnosti CPPPaP v školskom roku 2020/2021 vychádzali z vyššie uvedených legislatívnych predpisov a metodických usmernení a stanovených v Pláne práce na školský rok 2020/2021 a Pláne profesijného rozvoja na školský rok 2020/2021. Tieto ciele boli pravidelne prehodnocované na poradách vedenia pracoviska, poradách zamestnancov. Hlavné zameranie a ciele odbornej činnosti pracoviska v školskom roku 2020/2021 boli sústredené na oblasť psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva a diagnostiku najmä individuálneho charakteru ale aj skupinového charakteru.

Na základe požiadaviek klientov pozornosť bola sústredená najmä na profesijnú orientáciu (kariérne poradenstvo) na základných a stredných školách, posúdenie školskej spôsobilosti u detí materských škôl a problémy v učení a správaní s dôrazom na starostlivosť o nadané deti, deti s špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a sociálne znevýhodneného prostredia na základných a stredných školách.

Ďalšiu oblasť hlavného zamerania činnosti pracoviska a plnenia cieľov tvorila preventívna činnosť. CPPPaP v školskom roku 2020/2021 opätovne aplikovalo do praxe preventívne programy, ktoré samo vypracovalo pre využitie v našom regióne. O potrebe

realizácie sekundárnej prevencie a kvalite preventívnych programov svedčí záujem škôl v podobe narastajúceho počtu požiadaviek zo strany škôl na tieto programy.

Dominantnou oblasťou zamerania činnosti pracoviska a plnenia cieľov v školskom roku 2020/2021 bola konzultačná, poradenská a metodická činnosť. A to vo vzťahu k rodičom, zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom všetkých typov škôl pedagogickým zamestnancom vykonávajúcim špecializovanú činnosť na školách – výchovní poradcovia, kariéroví poradcovia a koordinátori prevencie a odborným zamestnancom na školách. V tejto činnosti sme flexibilne zareagovali vzhľadom na aktuálnu celospoločenskú situáciu a prešli sme do tzv. online priestoru. Pravidelne sa snažíme rozšíriť našu činnosť, v tomto školskom roku išlo o aplikovanie filiálnej terapie a terapie hrou najmä u klientov predškolského veku a mladšieho školského veku.

V oblasti osvetovej činnosti sa nám zvýšil počet prezentácií v regionálnych médiách a to v podobe prezentácie v rozhlase a televízii.

Taktiež snaha o odborný rast zamestnancov prináša skvalitnenie odbornosti pracoviska. V nasledujúcom školskom roku 2020/2021 chcú zamestnanci pokračovať v napĺňaní doterajších stanovených cieľov.

V neposlednom rade bol v tomto školskom roku kladený dôraz na posilňovanie pozitívnej klímy na pracovisku a jej implementáciu v pracovnom kolektíve, najmä u novoprijatých zamestnancov.

V nasledujúcom školskom roku 2021/2022 chce pracovisko pokračovať v napĺňaní doterajších stanovených cieľov s ohľadom na situáciu spojenú s pandemiou COVID-19. Pracujeme na poskytovaní našich služieb v dištančnej podobe. Zámerom pre nadchádzajúce obdobie je venovať pozornosť po zmene legislatívy, kariérovým poradcom a rozšíreniu našich služieb v tejto oblasti.

Všetky plánované odborné služby budú však závisieť od celoslovenskej pandemickej situácie a protipandemických opatrení ÚVZ Bratislava, Úradu vlády SR, MŠVVaŠ, zriaďovateľa a RÚVZ.

Oblasti, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť

(podľa SWOT analýzy)

§ 2 ods. 1 písm. o)

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">✓ dostupnosť a komplexnosť služieb pre klientov v územnej pôsobnosti CPPP a P (okres Spišská Nová Ves a okres Gelnica),✓ kvalitná diagnosticko-poradenská práca s klientom, jeho zákonnými zástupcami aj pedagogickými zamestnancami škôl,✓ rozsiahla preventívna činnosť,✓ početné poradenstvo v profesijnej orientácii,✓ motivácia odborných zamestnancov pre ďalšie vzdelávanie,✓ ochota prijať zmeny a zdokonaľovať sa,✓ ústretovosť a dobrá spolupráca s rodičmi a pedagogickými zamestnancami škôl,✓ konziliárna činnosť a dobrá vzájomná spolupráca odborných zamestnancov v rámci pracoviska,✓ starostlivosť o začínajúcich zamestnancov zo strany skúsených odborných zamestnancov.	<ul style="list-style-type: none">✓ obmedzené možnosti sociálno-psychologického výcviku pre začínajúcich odborných zamestnancov,✓ vysoká koncentrácia detí žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,✓ časté personálne zmeny u mladých zamestnancov (MD, RD),✓ nedostatok finančných prostriedkov na ďalšie vzdelávanie zamestnancov,✓ obmedzené pracovné priestory pre OZ, chýbajúca veľkokapacitná seminárna miestnosť (do 40 ľudí)

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ spolupráca s externými partnermi ✓ špecifická analýza potrieb školského prostredia ✓ úzka spolupráca so zriaďovateľom ✓ dostupnosť CPPPaP (centrum mesta) ✓ kvalitne poskytované služby a starostlivosť 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nedostatok kvalifikovaných OZ ✓ legislatívne nejasností –kariérový poradca ✓ nedostatok financií na správu budovy ✓ zvyšujúca sa náročnosť školského prostredia a klienta - nárast sociálno-patologických javov v spoločnosti

ZÁVER

Odbornú činnosť CPPPaP bolo v uplynulom školskom roku možné úspešne a efektívne realizovať len v spolupráci s ďalšími subjektmi. V závere sa preto chceme poďakovať všetkým organizáciám a jednotlivcom, s ktorými sme realizovali a koordinovali široký okruh odborných činností zameraných na riešenie problémov klientov a na funkčnú prevádzku pracoviska:

- zriaďovateľovi: Okresnému úradu v Košiciach – odboru školstva a jeho zamestnancom,
- materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti pracoviska,
- Centráram pedagógicko-psychologického poradenstva a prevencie Košického kraja, osobitne CPPPaP Košice I, Karpatská 8 v Košiciach poverenému metodickým vedením poradenských zariadení Košického kraja,
- Centru špeciálno-pedagogického poradenstva v Košiciach a v Spišskej Novej Vsi
- ďalším poradenským zariadeniam v SR,
- školským zariadeniam v Košickom kraji,
- odborným lekárom participujúcim na komplexnej starostlivosti o klientov – neurológom, pedopsychiatrom, pediatrom a ďalším,
- Ministerstvu školstva, vedy výskumu a športu SR v Bratislave,

- Výskumnému ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave,
- Centru vedecko-technických informácií SR v Bratislave,
- Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Spišskej Novej Vsi
- CVTI –Školskému výpočtovému stredisku v Michalovciach,
- Štátnej školskej inšpekcii
- Metodicko-pedagogickému centru, regionálnemu pracovisku v Prešove a ďalším .

Podakovanie patrí najmä všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom CPPPaP, ktorí zabezpečili zodpovedné plnenie náročných úloh aj počas pandémie ochorenia COVID-19.

Spišská Nová Ves 11.10.2021

PhDr. Martina Sakmáryová
riaditeľka

Správu vypracovali: PhDr. Martina Sakmáryová, riaditeľka

Mgr. Gabriela Laučeková, sociálny pedagóg