



**CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO
PORADENSTVA A PREVENČIE**

LETNÁ 66, 052 01 SPIŠSKÁ NOVÁ VES

ŠKOLSKÝ ZÁZNAM ZŠ

Meno a priezvisko žiaka.....

Dátum narodenia..... Škola..... Trieda.....

Adresa bydliska.....

I. PRIEBEH ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY

Vek pri vstupe do školy

Dieťa je v súčasnosti v lekárskej starostlivosti:.....

Dieťa malo (podčiarknite):

odklad PŠD

bolo predčasne zaškolené

absolvovalo prípravný ročník

absolvovalo nultý ročník

opakovalo ročník (ktorý)

Dieťa už bolo psychologicky vyšetrené áno – nie

Dieťa navštevuje centrum výchovného porad. a prevencie

áno- nie (ktoré CPPPaP/CŠPP).....

Dlhšia absencia v škole áno – nie /uved'te príčinu/ počet vymeškaných hodín v danom šk. roku

Ide o žiaka so ŠVVP: áno – nie

Školou uplatnené opatrenia v riešení problémov žiaka vyplývajúcich zo ŠVVP: - doučovanie

- modifikácia učebného plánu

- úprava hodnotenia

- možnosť voliť si formu skúšania

- starostlivosť odborných zamestnancov školy

- pravidelné intervencie odborných zamestnancov v ZŠ

- iné.....

II. ŠKOLSKÝ PROSPECH A CHARAKTERISTIKA PROCESU UČENIA U ŽIAKA

• v ktorom smere prejavil žiak mimoriadne nadanie, v čom vyniká

• v ktorých predmetoch neprospieva/ zaostáva

• v ktorých predmetoch vykazuje trvalejšie slabé výsledky

Známky posledného alebo očakávaného vysvedčenia:

správanie

vlastiveda

biológia

slovenský jazyk

prírodoveda

fyzika

matematika

dejepis

chémia

hlavný cudzí jazyk

geografia

2.cudzí jazyk

Čo dieťa motivuje v procese učenia v školskom prostredí?

pochvala
príklad
trest
strach

odmena
pozornosť učiteľa
hodnotenie kolektívom
iné.....

1. Správanie žiaka v škole:

- voči vyučujúcim
- voči spolužiakom a kolektívu
- voči vlastným povinnostiam

2. Aká je pozícia žiaka v triednom kolektíve ?

3. Ako žiak reaguje na záťažové a konfliktné situácie?

4. Je kontakt medzi rodičmi a školou dostatočný a primeraný?

5. Ako reagujú rodičia na zlé známky, zlé vysvedčenia a iné ťažkosti v škole?

6. Kedy sa prejavili prvé ťažkosti v učení alebo správaní žiaka?

7. V čom vidíte príčiny, zvláštnosti a ťažkosti žiaka?

III. PROFESIJNÁ ORIENTÁCIA ŽIAKA

1. Na akú školu sa žiak profesijne orientuje:

.....

2. Z pohľadu školy je táto voľba žiaka : adekvátne - neadekvátne

3. Zdravotné obmedzenia pri výbere profesie na strane žiaka (uveďte ak sú):

.....

.....

ZOZNAM ŤAŽKOSTÍ SPRÁVANIA V ŠKOLE

Prosíme podčiarknuť tie znaky správania, ktoré sa u žiaka sústavnejšie prejavujú a nemajú charakter len jednorazového prejavu!

ťažká prispôsobivosť na školu	neskoré príchody do školy	pri oslovení sa strhne
prílišná hravosť	neupravená a nečistá práca	náladovosť
nevytrvalosť	neporiadok v školských pomôckach	bolesti hlavy, brucha
prílišná pomalosť	nerovnomerné výkony, výkyvy v učení	ľahko sa začervená alebo zbledne
nesamostatnosť	pokles výkonnosti ku koncu vyučovania	plačlivosť
neiniciatívnosť	veľký rozdiel medzi školskou a domácou prácou	úzkostlivosť, bojzlivosť
nerovnomerné výkony	zhoršenie výkonu aj po ľahšej po chorobe	odmieta odpovedať, blok
nesústredenosť	nenosí domáce úlohy	príliš odvážny
duševná neprítomnosť, zasnenosť	zabúdanie	ničí svoje veci
bezmyšlienkovité memorovanie	nezáujem o úspech v učení	ničí cudzie veci
zlá priestorová orientácia	neovláda svoje správanie	trápi iné deti
nadmerná uzavretosť	robí zo seba šaša	chodí poza školu
ťažkosti v kontakte s učiteľom, deťmi	neplní príkazy	falšuje podpisy
záchvaty zúrivosti	rozpráva bez dovolenia	klame
pohybová neobratnosť	vyvoláva hádky, škriepi sa	drobné krádeže
pohybový nepokoj	bije sa	vysmieva sa iným
nadmerná fantázia	neprimerané sexuálne prejavy, oplzlé reči	zajakávanie
tručovitosť	pomočuje sa, neudrží stolicu	ohrýza ceruzu, nechty, cmúľa palec

Uved'te iné ťažkosti, ktoré vyjadrujú problémy v oblasti prežívania a správania dieťaťa: